



Mateřská škola speciální, základní škola speciální  
a praktická škola Ibsenka Brno, příspěvková organizace

## Autoevaluace školy v roce 2023

Ve školním roce 2022/2023 byl vytvořen strategický plán rozvoje školy pro příštích šest let. Byla provedena SWOT analýza a dotazníkové šetření, které bylo použito pro autoevaluaci školy.

V rámci periodického sebehodnocení školy byly v tomto školním roce 2022/2023 použity tři dotazníky. Na první dotazník „Kultura školy“ odpovídali všichni zaměstnanci školy (pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci a zaměstnanci SPC), druhý dotazník „Klima školy“ byl určen jen pedagogickým pracovníkům. Třetí dotazník byl určen rodičům žáků školy. Zaměstnanci vždy odpovídali online formou. Značná část rodičů vyplňovala rovněž online dotazník. Těm, kteří nemohli takto odpovídat, byly dotazníky distribuovány v papírové formě.

### **Kultura školy**

Na tento dotazník odpovídali všichni zaměstnanci školy. Bylo osloveno 23 pedagogů z elokovaných pracovišť a odpovědělo jich 22. Na Ibsence bylo osloveno 26 pedagogů a odpovědi přišly od 22 kolegů. Všech 8 oslovených pracovníků SPC vyplnilo dotazník. Z 8 nepedagogických pracovníků odpovědělo 6 kolegů.

Kategorie oslovených pracovníků		Počet oslovených pracovníků	Počet odpovídajících pracovníků	Procenta
Pedagogičtí pracovníci	Elokovaná pracoviště	23	22	96%
	Ibsenka	26	22	85%
SPC		8	8	100%
Nepedagogičtí pracovníci		8	6	75%
Celkem		65	58	89%

Všichni respondenti odpovídali na 14 stejných otázek. Pedagogičtí pracovníci odpovídali ještě na 2 další otázky.

### **Klima školy**

Na tento dotazník odpovídali pouze pedagogičtí pracovníci. Osloveno bylo 8 pracovníků z SPC, odpovědělo jich 7. Dále bylo osloveno 23 pedagogů z elokovaných pracovišť a odpovědělo jich 20. Všech 26 pedagogických pracovníků z Ibsenky vyplnilo dotazník.

Mateřská škola speciální, základní škola speciální a praktická škola Ibsenka Brno, příspěvková organizace  
Ibsenova 1, 638 00 Brno  
IČ 605 55 998

tel.: 548 522 898, mail: hanak@ibsenka.cz



Mateřská škola speciální, základní škola speciální  
a praktická škola Ibsenka Brno, příspěvková organizace

Kategorie oslovených pracovníků		Počet oslovených pracovníků	Počet odpovídajících pracovníků	Procenta
Pedagogičtí pracovníci	Elokovaná pracoviště	23	20	87%
	Ibsenka	26	26	100%
SPC		8	7	88%
Celkem		57	53	93%

### Dotazník rodiče

Bylo osloveno celkem 77 rodičů. Z toho 18 z elokovaného pracoviště Barvičova, kde je umístěna MŠ a 59 rodičů z pracoviště Ibsenova, kde je umístěna ZŠS a PRŠ. Na dotazník odpovědělo 12 rodičů z pracoviště Barvičova a 47 rodičů z pracoviště Ibsenova.

Kategorie oslovených rodičů	Počet oslovených rodičů	Počet odpovídajících rodičů	Procenta
Rodiče Barvičova	18	12	67%
Rodiče Ibsenova	59	47	80%
Celkem	77	59	77%

### Podmínky vzdělávání

Vzhled školy se líbí jak pedagogům, tak i rodičům. Větší nespokojenost s budovou školy vyjádřilo 30% pedagogů z odloučených pracovišť a 17% rodičů z pracoviště Barvičova. Většina rodičů je spokojena s vybavením školy. S tím souhlasí i většina pracovníků. Na dotaz pedagogům, zda je dostatek specializovaných učeben ve škole, odpovědělo na pracovišti Ibsenova asi 40% pedagogů záporně. Úklid ve škole chválí 80% pedagogů a téměř 100% rodičů. Přes 90% pedagogických pracovníků je spokojeno s dostupností didaktické techniky a informačními zdroji pro výuku.



## Mateřská škola speciální, základní škola speciální a praktická škola Ibsenka Brno, příspěvková organizace

### Vzájemné vztahy a spolupráce mezi školou, rodiči, žáky a dalšími osobami podílejícími se na vzdělávání

Vztahy na pracovišti hodnotí nejlépe pedagogové z Ibsenky. Přes 50% procent pracovníků označilo vztahy za výborné a přes 30% jako velmi dobré. Na dotaz, zda mezi kolegy nejsou velké konflikty, odpovědělo přes 90% pracovníků, že nejsou. V SPC byl tento poměr menší, tam s výrokem souhlasilo 70% zaměstnanců. Skoro všichni pedagogové se vyjádřili, že ve škole je osoba, které se mohou svěřit. Přes 90% pedagogů souhlasí s tím, že mezi kolegy má několik dobrých přátel.

Vztahy a komunikace mezi pedagogy a vedením jsou bezproblémové. S tímto výrokem jich souhlasilo přes 95%. Vedení školy důvěřuje přes 90% všech pracovníků.

Pedagogové své vztahy s žáky označili jako velmi dobré až výborné. I rodiče označili vztahy mezi učitelem a žákem za výborné. Myslí si, že atmosféra mezi žáky je přátelská a že spolužáci mají mezi sebou hezké vztahy. Většina rodičů si myslí, že jejich dítě chodí do školy rádo.

Vztah vedení školy s rodiči vnímají pedagogové kladně. I rodiče oceňují přístup vedení k nim a jejich dítěti. Zde je spokojenost téměř 100%. S výrokem, že ve vedení školy jsou schopní lidé, souhlasí 97% rodičů.

Na dotaz, zda se chovají pedagogové k rodičům vstřícně, většina rodičů odpověděla kladně. Všichni rodiče napsali, že si svých pedagogů váží.

### Průběh a výsledky vzdělávání

Skoro sto procent rodičů si myslí, že je dobře a dostatečně informováno o dítěti. Rodiče jsou spokojeni s tím, co se jejich dítě ve škole naučilo a že může ukázat, co umí. Většina rodičů je ráda, že chodí dítě do této školy. I většina pedagogů je spokojena s tím, co se jejich žáci v hodinách naučí a oceňují snahu žáků podat co největší výkon.

Většina rodičů si myslí, že učitelé mají přehled o tom, co učí, že jsou kvalifikovaní a kompetentní. Oceňují, jaké aktivity pro žáky organizují. Většina pedagogů oceňuje, že může uplatňovat svůj potenciál nad rámec práce a že vedení školy podporuje, když učitelé ve výuce uplatňují různé inovace.



## Mateřská škola speciální, základní škola speciální a praktická škola Ibsenka Brno, příspěvková organizace

Většina rodičů se domnívá, že učitelé mají pochopení pro problémy jejich dítěte a že ho připravují do života.

Rodiče si myslí, že učitelé jsou spravedliví ke všem žákům a nikomu nenadržují a jejich hodnocení je objektivní. Každoroční rozvrh pedagogům vyhovuje.

Většina rodičů je spokojena s nabídkou aktivit pro žáky, které škola nabízí (plavání, canisterapie, hiporehabilitace, logopedie, ...). Všichni rodiče žáků praktických škol oceňují tranzitní program, který je nabízen ve spolupráci s neziskovými organizacemi.

### Vedení školy a úroveň výsledků práce školy

Přes padesát procent všech pracovníků si myslí, že kontrola jejich práce je na dobré úrovni, hledají se nejen viníci, ale i příčiny problémů. Přes dvacet procent pedagogů si myslí, že kontrola je systematická a kvalitní, zaměřená na hledání příčin a na prevenci. 24% pracovníků si myslí, že kontrola je průměrně přísná a intenzivní, s průměrným zaměřením.

Přes 70% pracovníků si myslí, že motivace k práci je na dobré úrovni a 15% si myslí, že je na vysoké úrovni a vede k vysokému nasazení.

Znalost společných cílů je dobrá. Menší znalost cílů vykazují nepedagogičtí zaměstnanci.

Přes 80% rodičů souhlasí s výrokem, že ví, co se ve škole plánuje do budoucna.

Zaměstnanci se přiklánějí k tomu, že se mohou vždy vyjádřit k tématům ve škole. Nejvíce si to myslí pedagogové z Ibsenky. Pedagogové si také myslí, že režim a organizační struktura školy je dobrá a funkční, méně funkční strukturu vidí pracovníci SPC a nepedagogičtí pracovníci. Zaměstnanci si myslí, že výsledkům a výkonosti se věnuje náležitá pozornost. Celkově je ve škole dobrá informovanost pracovníků, mají potřebné informace a komunikace je bez problémů. Menší informovanost se objevila u nepedagogických pracovníků. Jak ze strany rodičů, tak i zaměstnanců je vyjádřena důvěra ve vedení školy.

Rodičům na pracovišti Ibsenova a Barvičova chybí fyzioterapie, kterou by uvítali. Všichni rodiče oceňují dobré jméno školy a doporučili by ji i jiným rodičům. S tím souhlasí i pedagogičtí pracovníci. Všichni pedagogičtí zaměstnanci souhlasili s výrokem, že rádi pracují na této škole.

Sběr dat a jejich zpracování provedly: **Mgr. Petra Havránková a Mgr. Blanka Konopková**

V Brně dne 19. 6. 2023

**PaedDr. Petr Hanák, Ph.D.**  
**ředitel školy**