



Mateřská škola speciální, základní škola speciální
a praktická škola Ibsenka Brno, příspěvková organizace

ŠKOLNÍ ŘÁD ZÁKLADNÍ ŠKOLY A STŘEDNÍ ŠKOLY

Pořadové číslo: **17**

ORGANIZAČNÍ ŘÁD

Vypracovaly:	Mgr. Michaela Urbanová, Mgr. Petra Havránková
Schválil:	PaedDr. Petr Hanák, Ph.D. ředitel školy
IV. verzi projednala pedagogická rada	8. 6. 2026
IV. verzi projednala školská rada	28. 5. 2026
IV. verze nabývá platnosti dne:	1. 9. 2026
IV. verze nabývá účinnosti dne:	1. 9. 2026
IV. verze nahrazuje	VIII. verzi ze dne 1. 1. 2024



Mateřská škola speciální, základní škola speciální a praktická škola Ibsenka Brno, příspěvková organizace

Preambule:

- Školní řád se vztahuje na všechna pracoviště školy Mateřská škola speciální, základní škola speciální a praktická škola Ibsenka Brno, příspěvková organizace.
- „Pověřená osoba“ je zletilá osoba, která je pověřena k jednání v souladu s platným školním řádem písemnou formou zákonným zástupcem („Souhlas zákonných zástupců“).

Práva žáků a jejich zákonných zástupců ve škole a pravidla vzájemných vztahů se zaměstnanci školy

- Žáci a jejich zákonní zástupci mají právo na svobodný přístup ke vzdělávání a na přístup ke školským službám, vyplývající z díkce zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon).
- Žáci základní a praktické školy a zákonní zástupci všech žáků mají volný přístup ke všem informacím, právním a vnitřním předpisům týkajících se docházky do školy. Uvedené zdroje jsou zveřejněny na informační nástěnce pro zákonné zástupce u hlavního vchodu budovy nebo v prostorách, kterých se obsahově týkají, případně jsou v dokumentaci školy uloženy u ředitele školy a na školním webu.
- Žáci základní a praktické školy a zákonní zástupci všech žáků mají právo vyjadřovat se ke všem podstatným náležitostem při jejich vzdělávání; vyjádřením musí být věnována patřičná pozornost odpovídající jejich věku a vývojovému stupni.
- Žáci základní a praktické školy a zákonní zástupci všech žáků mají právo volného přístupu ke školnímu řádu a školnímu vzdělávacímu programu, které jsou umístěny na volně přístupném místě v prostorách vstupu do školy.
- Žáci a jejich zákonní zástupci mají právo na poradenskou pomoc školy a školského poradenského zařízení v záležitostech, souvisejících se vzděláváním.
- Po dohodě s ředitelem školy a třídním učitelem žáka mají zákonní zástupci právo přímo se zúčastnit vzdělávání i všech aktivit, kterých se jejich dítě účastní – logopedické péče, hiporehabilitace, canisterapie, ergoterapie ad.
- Zákonní zástupci žáků základní a praktické školy mají právo volit a být voleni do školské rady.
- Žáci základní a praktické školy a zákonní zástupci všech žáků mají právo zakládat v rámci školy samosprávné orgány žáků, volit a být voleni do nich, pracovat v nich a jejich prostřednictvím se obracet na ředitele školy nebo školskou radu s tím, že ředitel školy nebo školská rada jsou povinni se stanovisky a vyjádřeními těchto samosprávných orgánů zabývat a své stanovisko k nim odůvodnit.



Mateřská škola speciální, základní škola speciální a praktická škola Ibsenka Brno, příspěvková organizace

Povinnosti žáků a jejich zákonných zástupců ve škole a pravidla vzájemných vztahů se zaměstnanci školy

- Nepřítomnost žáků základní a praktické školy a žáků v povinném posledním ročníku předškolního vzdělávání omlouvají zletilí žáci, zákonní zástupci nebo pověřené osoby třídnímu učiteli. Informaci o nepřítomnosti žáka poskytnou osobně (ústně, písemně, telefonicky, případně elektronicky emailem) pokud možno již první den nepřítomnosti žáka ve škole.
- Ředitel školy je oprávněn požadovat doložení důvodů nepřítomnosti žáků základní a praktické školy a žáků v povinném posledním ročníku předškolního vzdělávání. Zákonní zástupci, zletilí žáci nebo pověřené osoby jsou povinni doložit důvody nepřítomnosti žáka nejpozději do 3 dnů od počátku jeho nepřítomnosti.
- Pro omlouvání absencí při distanční výuce platí stejná pravidla jako při prezenčním vzdělávání.
- Nepřítomnost žáka z rodinných důvodů, delší než tři dny, povoluje na základě písemné žádosti rodičů nebo pověřené osoby ředitel školy.
- Jestliže se žák, který splnil povinnou školní docházku, neúčastní po dobu nejméně 5 vyučovacích dnů vyučování a jeho neúčast není omluvena, vyzve ředitel školy písemně zletilého žáka nebo zákonného zástupce nezletilého žáka, aby neprodleně doložil důvody žákovy nepřítomnosti. Žák, který do 10 dnů od doručení výzvy do školy nenastoupí nebo nedoloží důvod nepřítomnosti, se posuzuje, jako by vzdělávání zanechal posledním dnem této lhůty; tímto dnem přestává být žákem školy.
- Má-li třídní učitel podezření na neomluvenou absenci, je oprávněn vyžadovat po zákonných zástupcích nebo pověřené osobě lékařské potvrzení. Dlouhodobou neomluvenou absenci nahlásí třídní učitel ředitelství školy a to informuje odbor sociálně právní ochrany dětí.
- Zvláště hrubé slovní a úmyslné fyzické útoky žáka základní a praktické školy vůči zaměstnancům školy nebo vůči ostatním žákům se vždy považují za závažné zaviněné porušení povinností stanovených školským zákonem, za něž může být žák podmíněně vyloučen, nebo vyloučen ze školy, má-li splněnou povinnou školní docházku. Zároveň oznámí ředitel školy tuto skutečnost orgánu sociálně-právní ochrany dětí, jde-li o nezletilého žáka, a státnímu zastupitelství do následujícího pracovního dne poté, co se o tom dozvěděl.

Práva žáků na

- vzdělávání podle příslušného školního vzdělávacího programu (ŠVP), v případě potřeby podle individuálního vzdělávacího plánu (IVP) a plánů osobního rozvoje, které ze ŠVP vychází;
- školní pomůcky a učebnice, které škola k jejich vzdělávání využívá;
- svobodu myšlení, projevu, shromažďování, náboženství;
- pomoc školy odpovídajícími podpůrnými a vzdělávacími opatřeními;



Mateřská škola speciální, základní škola speciální a praktická škola Ibsenka Brno, příspěvková organizace

- ochranu před sociálně patologickými jevy, jakoukoliv formou diskriminace, nepřátelství a šikany;
- seznámení se všemi předpisy, vztahujícími se k provozu školy (přiměřeně věku a úrovni rozumových schopností).

Práva zákonných zástupců na

- informace o průběhu a výsledcích vzdělávání svých dětí-žáků školy;
- informace o škole podle zákona č.106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím (nahlížení do výroční zprávy, pořizování si jejího opisu a výpisu);
- vyjadřování se ke všem rozhodnutím, týkajících se podstatných záležitostí vzdělávání dětí, na poradenskou pomoc;
- kooperaci s pedagogy školy zejména při tvorbě IVP, ale i při tvorbě vzdělávací strategie pro jejich dítě;
- poradenskou pomoc ze strany školního speciálního pedagoga;
- účast na všech akcích a aktivitách, které škola pro rodiče a žáky organizuje (setkání s rodiči, výstavy, prezentace prací žáků aj.);
- podání žádosti o uvolnění žáka z výuky podle pravidel tohoto řádu.

Povinnosti žáků

- řádně docházet do školy a řádně se vzdělávat;
- dodržovat školní a vnitřní řád, předpisy a pokyny školy k ochraně zdraví a bezpečnosti s nimiž byli seznámeni;
- plnit pokyny pedagogických pracovníků vydané v souladu s právními předpisy.

Povinnosti zákonných zástupců ev. pověřených osob

- zajistit, aby žák docházel řádně do školy;
- na vyzvání ředitele školy se osobně zúčastnit projednání závažných otázek týkajících se vzdělávání žáka;
- informovat školu o změně zdravotní způsobilosti, zdravotních obtížích žáka nebo jiných závažných skutečnostech, které by mohly mít vliv na průběh vzdělávání;
- oznamovat škole údaje pro školní matriku a další údaje, které jsou podstatné pro průběh vzdělávání nebo bezpečnost žáka i změny v těchto údajích, v souladu se školským zákonem;
- vybavit žáka základními pomůckami dle domluvy s třídním učitelem;
- vzhledem k postižení žáků jsou rodiče nebo pověřené osoby povinny informovat třídního učitele o změnách ve zdravotním stavu žáků, zdravotních obtížích nebo jiných závažných skutečnostech, které mají vliv na zdraví žáka;
- na základě lékařské zprávy písemně pověřit učitele k podávání léků dítěti a seznámit ho se způsobem a dobou podávání léku;
- jestliže má žák doporučen IVP či plán osobního rozvoje, aktivně spolupracovat na jejich tvorbě.



Mateřská škola speciální, základní škola speciální a praktická škola Ibsenka Brno, příspěvková organizace

Práva a povinnosti pedagogických pracovníků

Pedagogických pracovník má právo:

- na zajištění podmínek potřebných pro výkon jejich pedagogické činnosti, zejména na ochranu před fyzickým násilím nebo psychickým nátlakem ze strany žáků nebo zákonných zástupců dětí a žáků a dalších osob, které jsou v přímém kontaktu s pedagogickým pracovníkem ve škole,
- aby nebylo do jejich přímé pedagogické činnosti zasahováno v rozporu s právními předpisy,
- volit a být volen do školské rady,
- na objektivní hodnocení své pedagogické činnosti.

Pedagogický pracovník má povinnost:

- vykonávat pedagogickou činnost v souladu se zásadami a cíli vzdělávání,
- chránit a respektovat práva žáka,
- chránit bezpečí a zdraví dítěte, žáka a studenta a předcházet všem formám rizikového chování ve školách a školských zařízeních,
- svým přístupem k výchově a vzdělávání vytvářet pozitivní a bezpečné klima ve školním prostředí a podporovat jeho rozvoj,
- zachovávat mlčenlivost a chránit před zneužitím osobní údaje, informace o zdravotním stavu dětí, žáků a studentů a výsledky poradenské pomoci školského poradenského zařízení a školního poradenského pracoviště, s nimiž přišel do styku,
- poskytovat žákovi nebo zákonnému zástupci nezletilého žáka informace spojené s výchovou a vzděláváním.

Přijímání dětí a žáků do základní školy speciální, základní školy a praktické školy

Základní škola speciální

Žáci základní školy speciální jsou přijímáni na základě zápisu, který bývá v období od 15. ledna do 15. února předcházejícího školního roku. Na základě písemné žádosti zákonných zástupců, doporučení školského poradenského zařízení a dle kapacitních možností ředitel školy rozhoduje ve správním řízení.

Praktická škola

Žáci praktické školy jednoleté a dvouleté jsou přijímáni na základě:

- přihlášky podané zákonnými zástupci nebo zletilými žáky;
- doporučení lékaře;
- doporučení školského poradenského zařízení.

Podle stanovených kritérií ředitele školy uchazeči absolvují přijímací zkoušku a podle jejího výsledku je stanoveno pořadí přihlášených uchazečů.

Ředitel školy vyhláší první kolo přijímacího řízení v období od 15. ledna do 31. ledna, termíny jsou zveřejněny na úřední desce a webu školy.



Mateřská škola speciální, základní škola speciální a praktická škola Ibsenka Brno, příspěvková organizace

Vztahy žáků a zákonných zástupců se zaměstnanci školy

Pedagogičtí pracovníci školy podávají žákům, zákonným zástupcům, případně pověřeným osobám žáků informace související s plněním školního vzdělávacího programu, školního řádu a dalších organizačních opatření.

Zaměstnanci školy

Pedagogičtí pracovníci:

- pracují se žáky podle školních vzdělávacích programů a IVP;
- ve své práci uplatňují zásady výchovy k toleranci, vzájemnému soužití lidí různých národností, náboženství a kultur, k respektování odlišností jednotlivých etnických skupin;
- sledují zdravotní stav žáků; v případě náhlého onemocnění žáka informují bez zbytečných průtahů vedení školy i rodiče žáka nebo pověřené osoby;
- odchází ze třídy poslední, překontrolují pořádek, zkontrolují uzavření oken a třídu uzamknou;
- v případě nepřítomnosti učitele, asistenta pedagoga nebo vychovatele jsou po domluvě povinni ho na určenou dobu zastupovat.

Všichni zaměstnanci:

- dodržují všechny hygienické předpisy, předpisy k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a protipožární předpisy;
- pokud zjistí závady ohrožující zdraví a bezpečnost osob nebo jiné závady technického rázu, je jejich povinností informovat o těchto skutečnostech nadřízeného a v rámci svých schopností a možností zabránit vzniku škody;
- při úrazu poskytnou žákovi nebo jiné osobě první pomoc a dle potřeby zajistí ošetření lékařem; úraz ihned hlásí vedení školy a vyplní záznam do Knihy úrazů;
- osobní majetek odkládají pouze na místa k tomu určená, která jsou zabezpečená proti krádeži;
- nemohou-li se dostavit do zaměstnání, jsou povinni to neprodleně oznámit vedení školy;
- jsou povinni účastnit se porad, svolávaných vedoucími pracovníky;
- zaměstnanec, který není pedagogickým pracovníkem, může ředitel školy určit k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků pouze v případě jeho zletilosti a způsobilosti k právním úkonům.



Mateřská škola speciální, základní škola speciální
a praktická škola Ibsenka Brno, příspěvková organizace

Provoz a vnitřní režim školy

Základní škola speciální, základní škola, praktická škola a školní družina

Režim dne

Základní škola speciální	
Budova školy přístupná žákům	7:40 hod.
Začátek vyučování	8:00 hod
Ukončení vyučování	13:50 hod.
Příchod žáků do učeben	7:45 hod.
Vyučovací jednotka	90 minutové bloky
Přestávka na svačinu	9:30 hod – 10:00 hod.

Praktická škola	
Začátek vyučování	8:00 hod.
Ukončení vyučování	13:50 hod.
Příchod žáků do učeben	7:45 hod.
Vyučovací jednotka	90 minutové bloky
Přestávka na svačinu	9:30 hod – 9:50 hod.

Školní družina pracoviště Ibsenova	
Ranní provoz	06:30 - 08:00 hod.
Odpolední provoz	11:30 – 15:30 hod.

Každý z pracovníků školy, který otvírá budovu školy cizím osobám, je povinen zjistit účel jejich návštěvy a zajistit, aby se nepohybovaly nekontrolovatelně po budově školy.

Každou návštěvu je třeba nahlásit řediteli školy.

Při vzdělávání žáků mimo budovu školy za žáky zodpovídá třídní učitel, nebo osoba, pověřená ředitelem školy.

Zákonní zástupci žáků, nebo jimi pověřené osoby, předávají žáka vždy přímo pověřenému pedagogickému pracovníkovi a to buď v budově školy, nebo u školního autobusu. Pověřený pedagogický pracovník pak předává žáka zákonnému zástupci nebo jím předem písemně pověřené osobě a to buď v budově školy, nebo u školního autobusu. Je třeba dodržovat časový harmonogram, o kterém budou zákonní zástupci předem informováni. Na elokovaných pracovištích předávají zákonní zástupci nebo jimi pověřené osoby žáky personálu pracoviště, od kterých je pedagogové přebírají a následně i vracejí.

Dozor a dohled nad žáky během vyučování je plně v kompetenci třídního učitele.



Mateřská škola speciální, základní škola speciální a praktická škola Ibsenka Brno, příspěvková organizace

Za předávání žáků po skončení jejich výuky do školní družiny je zodpovědný vyučující pedagog nebo jim pověřený asistent pedagoga.

Obsah vyučovacích hodin, relaxační chvíle v základní škole speciální a praktické škole

Vyučovací proces, relaxaci a odpočinek žáků organizuje vyučující dle jejich individuálních potřeb. Vyučování probíhá podle vzdělávacích programů a podle IVP žáků. Vyučovací hodiny jsou spojeny do 90 minutových bloků. K relaxaci jsou využívány relaxační koutky v učebnách. Na elokovaných pracovištích probíhá výuka dle schváleného rozvrhu.

Způsob výuky je organizován v blocích, za výuku odpovídá učitel, asistent pedagoga realizuje činnosti po zadání učitelem.

Otužování a pobyt venku je zařazován v rámci výuky a odpolední zájmové činnosti dětí v družině.

Na elokovaných pracovištích (DRC Medvídek Kyjevská, DD LILA Otnice, Zámeček Střelice) jsou vzdělávání žáci, kteří jsou klienty těchto zařízení. Zde probíhá výuka ve vzájemné koordinaci a spolupráci se zaměstnanci těchto zařízení.

Režim ucelené rehabilitace žáků školy

Za koordinaci jednotlivých složek ucelené rehabilitace žáků školy odpovídá školní speciální pedagog.

Koordinuje:

- logopedickou péči (s využitím AAK vč. systému VOKS);
- orofaciální stimulaci;
- projekt canisterapie;
- projekt hiporehabilitace;
- muzikoterapii
- arteterapii
- ergoterapii
- rehabilitaci v bazénu (vířivka, kurz plavání);
- bazální stimulaci a metodu snoezelen;
- prvky HANDLE přístupu
- odpovídá za spolupráci se školskými poradenskými zařízeními v souvislosti s doporučením podpůrných opatření žákům se speciálními vzdělávacími potřebami

Na elokovaných pracovištích (DRC Medvídek Kyjevská, DD LILA Otnice, Zámeček Střelice) je systém ucelené rehabilitace uskutečňován ve spolupráci s vedením a odborným personálem daných pracovišť.

Ostatní provozní záležitosti jsou vymezeny v provozním řádu školy.



Mateřská škola speciální, základní škola speciální a praktická škola Ibsenka Brno, příspěvková organizace

Podmínky zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků a jejich ochrany před sociálně patologickými jevy a před projevy diskriminace, nepřátelství a násilí

Za BOZP odpovídá pověřený pracovník školy.

Hlavní lékárníčka, spolu s kontakty pro poskytnutí pomoci, je uložena ve sborovně; příruční lékárníčky jsou v každé třídě, na elokovaných pracovištích vždy jedna na pracovišti. Za vybavení všech lékárníček zodpovídá pověřený pracovník školy.

Škola je povinná informovat zákonné zástupce nebo pověřenou osobu o úraze žáka, poskytnout první pomoc, vést evidenci úrazů žáků a vyhotovit a zaslat záznam o úrazu stanoveným orgánům a institucím.

Škola je architektonicky bezbariérovým objektem. Za pohyb žáků po budově školy a na akcích organizovaných školou odpovídají pedagogičtí pracovníci nebo osoby pověřené ředitelem školy.

Ve škole je zákaz kouření a požívání alkoholu nebo jiných návykových látek. Pro nejstarší žáky školy jsou organizovány besedy s odborníky na problematiku sociálně patologických jevů a ochranu před nimi. Je zakázáno vnášet do budovy školy věci a látky ohrožující bezpečnost a zdraví.

Pro zachování bezpečnosti v odborných učebnách jsou vypracovány vnitřní řady jednotlivých učeben.

Nedovoluje se ponechávat volně peníze v hotovosti a osobní cenné věci ve stolech a skříních, ponechávat je ve škole přes noc. Žáci nosí cenné věci do školy pouze na svoji zodpovědnost resp. zodpovědnost svých zákonných zástupců.

Ve škole je uplatňována zásada rovného, nediskriminačního přístupu ke všem žákům bez rozdílu rasy, pohlaví nebo vyznávaného náboženství.

Zejména vzhledem k ochraně zdraví ostatních žáků může pedagogický pracovník, pokud má při přebírání žáka od zákonného zástupce nebo jím pověřené osoby podezření, že žák není zdravý, požádat zákonného zástupce o doložení zdravotní způsobilosti žáka ke vzdělávání formou předložení potvrzení od ošetřujícího lékaře. Pedagogičtí pracovníci mají právo, v zájmu zachování zdraví ostatních žáků, žáka s nachlazením či jiným infekčním nebo parazitárním onemocněním do školy nepřijmout.

Zákonní zástupci jsou povinni informovat školu o změně zdravotní způsobilosti, zdravotních obtížích žáka nebo jiných závažných skutečnostech, které by mohly mít vliv na průběh vzdělávání žáka. Do školy je možné vodit žáky pouze zcela zdravé, to je bez známek jakéhokoliv akutního infekčního onemocnění, nebo parazitárního napadení.

- ***Za akutní infekční onemocnění se považuje:***

- Virová rýma (tj. průhledná rýma, která intenzivně dítěti vytéká z nosu), a to i bez zvýšené tělesné teploty.



Mateřská škola speciální, základní škola speciální a praktická škola Ibsenka Brno, příspěvková organizace

- Bakteriální rýma (tj. zabarvená – zelená, žlutá, hnědá rýma, která vytéká dítěti z nosu), a to i bez zvýšené tělesné teploty.
 - Intenzivní kašel (tj. kašel, který přetrvává i při klidové činnosti dítěte), a to bez zvýšené tělesné teploty.
 - Onemocnění, které se vysévá vyrážkou na kůži – plané neštovice, 5. nemoc, 6. nemoc, syndrom ruka-noha-ústa, spála, impetigo.
 - Průjem a zvracení, a to i 3 dny poté, co již nemá průjem a nezvrací. Škola nemůže dětem podávat odpovídající dietní stravu, proto dítě, které nemá realimentovaný trávicí trakt na běžnou stravu, škola nepřijme.
 - Zánět spojivek.
 - Zvýšená tělesná teplota nebo horečka.
- ***Za parazitární onemocnění se považuje:***
 - Pedikulóza (veš dětská). Dítě může škola přijmout až tehdy, je-li zcela odvšivené, tedy bez živých vší a hnid.
 - Roup dětský.
 - Svrab.

Príznaky jednotlivých onemocnění, se kterými žák do školy již jednoznačně nepatří, naleznete v příloze školního řádu.

Škola má právo ihned a kdykoliv během dne odeslat dítě do domácího léčení, pokud má podezření, že je dítě akutně nemocné, nebo má parazitární onemocnění. Škola má povinnost zajistit oddělení nemocného žáka od kolektivu zdravých žáků.

Rodiče mají povinnost škole nahlásit infekční a parazitární onemocnění u svého dítěte, aby se zamezilo dalšímu šíření:

- Onemocnění horních cest dýchacích
- Průjem a zvracení
- 5. nemoc, 6. nemoc, syndrom ruka-noha-ústa
- Plané neštovice
- Spála
- Impetigo
- Pedikulóza (dětská veš)
- Roupy
- Svrab
- Zánět spojivek

Na základě informace od rodiče má škola povinnost informovat ostatní rodiče, že se ve škole vyskytlo infekční nebo parazitární onemocnění.

Oznámení probíhá formou obecného písemného oznámení na viditelném místě, že se ve škole vyskytuje konkrétní onemocnění.

Pokud má dítě chronické onemocnění, jako je alergie, tedy alergická rýma, kašel a zánět spojivek, je nutné škole předložit potvrzení od lékaře specialisty (alergologa) aj. lékaře, že dítě má zmíněné chronické potíže, jinak bude dítě považováno za nemocné a bude odesláno do domácího léčení.



Mateřská škola speciální, základní škola speciální a praktická škola Ibsenka Brno, příspěvková organizace

Za alergickou rýmu je považována rýma bílá, průhledná. Zabarvená rýma je hodnocena jako infekční a dítě bude odesláno do domácího léčení.

Mezi další chronická onemocnění, která jsou nutná doložit lékařským potvrzením je:

- Epilepsie
- Astma bronchiale

Škola nemá povinnosti žákům ve škole podávat jakékoliv léky a léčivé přípravky. Pedagogický pracovník podle § 2 zákona č. 372/2011 Sb., o zdravotních službách a podmínkách jejich poskytování (zákon o zdravotních službách), ve znění pozdějších předpisů, nemůže podávat léky, protože není zdravotnickým pracovníkem, který má k tomu oprávnění. V nezbytně nutném případě, kdy žák potřebuje užívat léky/léčivé přípravky ve škole a léky/léčivé přípravky si podává výhradně sám, ale potřebuje k tomuto úkonu dohled pedagogického pracovníka, je nutné písemně požádat školu (formulář-„Žádost zákonného zástupce o podávání/dohled nad podáváním/uskladením léků ve škole“) a doložit potřebnost zprávou od lékaře (formulář-„Vyjádření/potvrzení ošetřujícího lékaře k žádosti o podávání léků ve vzdělávací organizaci,,). V případě, že žák potřebuje podat lék první pomoci, je nutné písemně požádat školu (formulář-„Žádost zákonného zástupce o podávání/dohled nad podáváním/uskladením léků ve škole“) a taktéž doložit potřebnost zprávou od lékaře (formulář-„Vyjádření/potvrzení ošetřujícího lékaře k žádosti o podávání léků ve vzdělávací organizaci,,). Škola provede o předání léků/léčivých přípravků zákonným zástupcem školy a případném podání/dohledu nad podáváním léků/léčivých přípravků záznam. Lék první pomoci bude pedagogickými pracovníky aplikován výhradně dle instrukcí a rozhodnutí dispečinku Zdravotnické záchranné služby - 155. Pokud škola žádost rodiče o podávání léků zamítne, je rodič povinen zajistit podání léků/léčivých přípravků sám.

Podmínky zacházení s majetkem školy ze strany žáků

Žáci jsou povinni zacházet s majetkem školy ohleduplně a přiměřeně tak, aby nedocházelo k jeho zbytečnému opotřebení nebo ničení. Na začátku školního roku jsou žáci třídními učiteli poučeni o odpovědnosti za škodu. V případě zjištění záměrného poškození či poškození z nedbalosti bude po zákonném zástupci žáka požadována náhrada. Za dozor nad žáky a jejich vedení k uvedenému chování odpovídají stanovení pedagogičtí pracovníci školy.

PRAVIDLA PRO HODNOCENÍ VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ V ZÁKLADNÍ ŠKOLE, ZÁKLADNÍ ŠKOLE SPECIÁLNÍ A PRAKTICKÉ ŠKOLE JEDOLETÉ A DVOULETÉ

Hodnocení žáků

Hodnocení žáků chápeme jako zpětnou vazbu, prostřednictvím které žáci, jejich zákonní zástupci, ale i pedagogové získávají informace o tom, jak se žákům daří na jejich vzdělávací cestě.

V hodnocení vždy zohledňujeme osobnost každého žáka, jeho individuální možnosti i případné zdravotní, osobní, rodinné a další problémy.



Mateřská škola speciální, základní škola speciální a praktická škola Ibsenka Brno, příspěvková organizace

Základním způsobem hodnocení na naší škole je proto hodnocení slovní. Tyto hodnotící zásady platí i pro distanční výuku.

Informace o výsledcích vzdělávání žáků jsou zákonným zástupcům předávány ústně při osobních setkáních či písemně dle domluvené komunikace a vysvědčením (či výpisem) na konci každého pololetí.

Vysvědčení za první i druhé pololetí má ve všech vyučovacích předmětech a všech ročnících podobu slovního hodnocení.

Obecné zásady hodnocení

- Hodnocení směřuje vždy k cíli, kterého chceme vyučováním dosáhnout.
- Hlavním naším cílem je zapojení všech žáků do výuky, postupný rozvoj klíčových kompetencí a motivace žáků pro „celoživotní učení“.
- Upřednostňujeme pozitivní hodnocení žáků, a to nejen při ověřování vědomostí a hodnocení dosažené úrovně základních gramotností a klíčových kompetencí, ale v celém procesu učení.
- Při hodnocení pedagogové využívají i žákovská portfolia (kde sledují žákův pokrok, pomáhají i k sebehodnocení žáků).
- Věnujeme každému žákovi individuální pozornost (každý žák musí mít prostor být aktivní a úspěšný).
- Využíváme prvky formativního hodnocení jako nástroj pro podporu učení, který umožňuje cílenou radu, vedení a návod ke zlepšení, žáci oceňují dílčí pokroky a pracují s chybou jako příležitost k učení.
- Umožňujeme žákům poznání, že se chyba může vyskytovat v každé lidské činnosti, ale může mít však pro člověka různé následky podle své závažnosti.
- Hodnocení by mělo být pro žáky motivující, mělo by vést k podpoře sebedůvěry žáka.
- Součástí procesu hodnocení má být i sebehodnocení žáka (jako jedna z významných kompetencí, kterou chceme žáka naučit).
- Pro pedagoga je nezbytné, aby k hodnocení a klasifikaci přistupoval:
 - s přiměřenou náročností a pedagogickým taktem;
 - se zřetelem na individuální možnosti a schopnosti každého žáka;
 - s přihlédnutím na doporučení školského poradenského zařízení, lékaře.
- Pedagogičtí pracovníci zajišťují, aby žáci a jejich zákonní zástupci byli včas informováni o průběhu a výsledcích vzdělávání.
- Každé pololetí se vydává žákovi vysvědčení, za první pololetí lze místo vysvědčení vydat výpis z vysvědčení.
- Chybu je potřeba chápat jako přirozenou věc v procesu učení, chyba je důležitý prostředek učení.
- V případě hodnocení žáků cizinců je brán ohled na jejich případné jazykové nedostatky.

Kritéria pro hodnocení žáků

- hodnotíme individuální pokrok každého žáka;



Mateřská škola speciální, základní škola speciální a praktická škola Ibsenka Brno, příspěvková organizace

- zvládnutí očekávaných výsledků učení, klíčových kompetencí a základních gramotností jednotlivých vyučovacích předmětů v rámci individuálních schopností a možností žáka;
- schopnost řešit problémové situace odpovídající mentální úrovni žáka;
- schopnost vykonávat různé činnosti, aplikace vědomostí v praxi;
- schopnost samostatné práce a práce ve skupině;
- úroveň komunikačních dovedností odpovídající zdravotnímu stavu žáka.

Sebehodnocení žáků

Cílem sebehodnocení je postupné přebírání zodpovědnosti žáka za vlastní učení a práci. Přispívá k zdravému sebevědomí a zvyšuje míru sebedůvěry. Naším úkolem je, naučit žáka hodnotit své znalosti a dovednosti.

Žák je veden k tomu, aby uměl dokázat odhadnout své možnosti a samostatně se rozhodnout v rámci jeho možností:

- *ústního sebehodnocení* (komunikační kruh – co se budu učit a jak jsem to zvládl, vlastní zhodnocení, využití smajlíků, symbolů či gest);
- *portfolia* - umožňuje vidět práci žáka za určité časové období (sešity, pracovní listy, výrobky nebo jejich fotografie, diplomy, fotografie apod.).

Způsob získávání podkladů pro hodnocení

Při hodnocení přihlíží učitel k úsilí vynaloženému žákem, jeho postojům k učení, snaze žáka a míře jeho postižení.

Podklady pro hodnocení získává vyučující zejména:

- soustavným diagnostickým pozorováním žáka;
- sledováním jeho výkonů a připravenosti na vyučování;
- plněním různými druhy úkolů (učitel upřednostňuje tu formu zkoušky, která danému žákovi odpovídá s ohledem na jeho věk, možnosti a postižení);
- analýzou výsledků dalších činností žáků;
- konzultacemi s ostatními vyučujícími;
- podle potřeby konzultacemi i s psychologickými a zdravotnickými pracovníky.

Způsoby hodnocení žáka

Hodnocení žáka během školního roku:

- *slovní hodnocení* - formativní hodnocení - takové hodnocení, které je pro žáky motivující (pochvaly);
- *klasifikace* (známky vyjádřené stupnicí 1 – 5) - je-li využívána, má především motivační charakter a slouží jako ocenění za dobře vykonanou práci;



Mateřská škola speciální, základní škola speciální a praktická škola Ibsenka Brno, příspěvková organizace

- *alternativní způsob* – hodnocení formou razítek, samolepek (obrázků), vždy po dohodě se zákonnými zástupci.

Hodnocení žáka na vysvědčení:

Výsledky vzdělávání žáka se hodnotí slovně. Hodnocení má vyjádřit míru zvládnutí vědomostí, dovedností a stupně samostatnosti žákovy činnosti v daném ročníku. Hodnocení by mělo být pozitivní a vyjadřovat to, co už žák zvládl.

Žáci jsou hodnoceni podle daného vzdělávacího programu (Základní škola speciální, Praktická škola dvouletá a jednoletá).

Učitel hodnotí žáka v jednotlivých předmětech dle níže uvedeného hodnocení, výběrem z daných možností. Chování hodnotí popisem kladných projevů žáka.

Žáci vyučováni dle IVP jsou hodnoceni podle plnění tohoto plánu, který vychází z daného vzdělávacího programu.

Výchovná opatření a kritéria pro jejich udělování:

Pochvaly

Ředitel školy může na základě vlastního rozhodnutí nebo na základě podnětu jiné právnické či fyzické osoby žákovi po projednání v pedagogické radě udělit pochvalu nebo jiné ocenění za mimořádný projev lidskosti, občanské nebo školní iniciativy, záslužný nebo statečný čin nebo za mimořádně úspěšnou práci.

Třídní učitel může na základě vlastního rozhodnutí nebo na základě podnětu ostatních vyučujících žákovi po projednání s ředitelem školy udělit pochvalu nebo jiné ocenění za výrazný projev školní iniciativy nebo za déletrvající úspěšnou práci.

Pochvaly se udělují zpravidla za:

- mimořádné aktivity v rámci školy i mimo školu,
- účast v soutěžích v rámci školy i mimo školu.

Napomenutí a důtky

Při opakovaném, či zvláště závažném porušení povinností, stanovených školním řádem, může být žákovi dle závažnosti uloženo:

- napomenutí třídního učitele (za neodůvodněné opakované pozdní příchody, a to v počtu více než 10 hodin za pololetí),
- důtka třídního učitele (za neomluvené hodiny v počtu více jak 20 hodin za pololetí)
- důtka ředitele školy (za zvláště hrubé opakované slovní a úmyslné fyzické útoky žáka vůči zaměstnancům školy nebo vůči ostatním žákům; za neomluvené hodiny v počtu více jak 50 hodin za pololetí).

Zásady udělování výchovných opatření



Mateřská škola speciální, základní škola speciální a praktická škola Ibsenka Brno, příspěvková organizace

Uložení důtky třídního učitele učitel neprodleně oznámí řediteli školy. Důtku ředitele školy lze uložit pouze po projednání v pedagogické radě. Udělení výchovného opatření se zaznamenává na vysvědčení za pololetí, v němž bylo uděleno a zároveň i do třídního výkazu. Ředitel školy nebo třídní učitel neprodleně oznámí udělení pochvaly a jiného ocenění nebo uložení napomenutí nebo důtky a jeho důvody prokazatelným způsobem žákovi a jeho zákonnému zástupci.

Udělení pochvaly ředitele školy a uložení napomenutí nebo důtky se zaznamená do dokumentace školy. Udělení pochvaly ředitele školy se zaznamená na vysvědčení za pololetí, v němž bylo uděleno.

V případě závažného zaviněného porušení povinností stanovených školským zákonem či školním řádem může ředitel školy rozhodnout o podmíněném vyloučení nebo o vyloučení žáka ze školy. Žáka lze podmíněně vyloučit nebo vyloučit ze školy pouze v případě, že splnil povinnou školní docházku.

Je třeba brát v úvahu, že žák nemůže odpovídat za jednání, které mu nelze přičítat a rovněž za jednání, které nemohl posoudit či ovlivnit vzhledem ke svému věku a míře rozumové a volní vyspělosti. Ostatní výchovné problémy jsou řešeny speciálně pedagogickými prostředky ve spolupráci se zákonnými zástupci nikoliv výchovným opatřením.

Základní škola speciální

Slovní hodnocení pro žáky se středně těžkým mentálním postižením – díl I., a pro žáky s těžkým mentálním postižením a souběžným postižením více vadami – díl II.

Způsob hodnocení je využitím kombinací dvou způsobů:

- **Slovní hodnocení** – je stručné a jasně rozlišuje klasifikační stupeň. Popisuje úroveň žáka, které dosáhl vzhledem k očekávaným výsledkům učení.
- **Otevřené slovní hodnocení** – je obsáhlejší, nerozlišuje klasifikační stupeň. Detailně popisuje, co žák zvládá, na jaké úrovni jsou jeho sociální, vědomostní znalosti, pracovní návyky a dovednosti.

Slovní hodnocení pro žáky se středně těžkým mentálním postižením – díl I., a pro žáky s těžkým mentálním postižením a souběžným postižením více vadami – díl II.

Klasifikační stupnice – pro žáky ZŠS – I. DÍL, II. DÍL					
Předmět	1	2	3	4	5
ČP, Mat, Inf, Prv, Vu, Př, Rov	Učivo zvládá zcela samostatně.	Učivo zvládá s mírnou pomocí.	Učivo zvládá s pomocí.	Učivo zvládá s trvalou pomocí.	Učivo dosud nezvládá.
Osv, Sv	Učivo má zcela zažité. / má zcela osvojené.	Učivo má zažité. / má osvojené.	Učivo má částečně zažité. / má	Učivo má nedostatečně zažité. / má	Učivo doposud nemá zažité. /



Mateřská škola speciální, základní škola speciální a praktická škola Ibsenka Brno, příspěvková organizace

			částečně osvojené.	málo osvojené.	dosud nemá osvojené.
Hv	Je aktivní a snaživý, učivo zvládá zcela samostatně.	Je snaživý, učivo zvládá s mírnou pomocí.	Učivo zvládá s pomocí.	Učivo zvládá s trvalou pomocí.	Učivo dosud nezvládá.
Tv	Je obratný a snaživý, učivo/pohybové aktivity zvládá zcela samostatně.	Je méně obratný, ale snaží se, učivo/pohybové aktivity zvládá s mírnou pomocí.	Při pohybových aktivitách potřebuje pomoc.	Při pohybových aktivitách potřebuje trvalou pomoc.	Pohybové aktivity dosud nezvládá.
PVv	Je samostatný a zručný, učivo zvládá zcela samostatně.	Je zručný, pracuje s mírnou pomocí.	Při práci vyžaduje vedení.	Pracuje s trvalou pomocí.	Učivo dosud nezvládá.

Při **otevřeném slovním hodnocení** popisujeme, jak dané školní výstupy žák naplňuje (nacvičujeme, zvládá, osvojuje si, osvojil si, seznamuje se, seznámil se, zná, ovládá, orientuje se, rozpozná, řeší, využívá, uplatňuje ...). Pokud žák nezvládá výstupy použijte negaci (např. nezvládá, nepíše, neskládá, ...).

Praktická škola jednoletá

JAZYKOVÁ KOMUNIKACE:

- komunikuje srozumitelně, čte a píše samostatně
- komunikuje srozumitelně, čte a píše s drobnými chybami
- komunikuje srozumitelně, čte a píše s pomocí
- snaží se, učivo zvládá podle svých možností
- učivo dosud nezvládá

MATEMATIKA:

- pracuje samostatně
- pracuje s drobnými chybami
- pracuje převážně s pomocí
- pracuje s trvalou pomocí/snaží se, učivo zvládá podle svých možností
- učivo dosud nezvládá

VÝPOČETNÍ TECHNIKA:

- základy práce s výpočetní technikou zvládá, pracuje samostatně
- základy práce s výpočetní technikou zvládá s částečnou dopomocí
- při práci s výpočetní technikou vyžaduje dopomoc
- při práci s výpočetní technikou vyžaduje trvalou pomoc
- práci s výpočetní technikou dosud nezvládá



Mateřská škola speciální, základní škola speciální a praktická škola Ibsenka Brno, příspěvková organizace

OBČANSKÁ VÝCHOVA:

- je aktivní, dokáže informace použít k řešení reálných situací v životě
- většinou se samostatně dokáže orientovat ve společenské tematice
- ochotně spolupracuje, s drobnou pomocí si poradí s řešením úkolů
- snaží se, pracuje s pomocí podle svých možností
- učivo dosud nezvládá

HUDEBNĚ DRAMATICKÁ VÝCHOVA:

- hudbu prožívá, dokáže ji vyjádřit rytmicky, melodicky i pohybem
- hudbu prožívá, dokáže ji vyjádřit svými výrazovými prostředky
- vnímá a reaguje na hudbu dle svých možností/ má rád(a) hudbu, hudební činnosti vyhledává
- rád(a)/se zájmem poslouchá hudbu
- doposud nemá vztah k hudbě

VÝTVARNÁ VÝCHOVA:

- spontánně se tvořivě vyjadřuje a experimentuje s výtvarným materiálem
- svým způsobem výtvarně ztvárňuje danou skutečnost a experimentuje s výtvarným materiálem
- rád(a) výtvarně tvoří a učí se experimentovat s výtvarným materiálem
- učí se experimentovat s výtvarným materiálem
- doposud nemá vztah k výtvarné výchově

TĚLESNÁ VÝCHOVA:

- je obratný(á) a snaživý(á)
- má radost z pohybu/ je méně obratný(á), ale snaží se
- snaží se, cvičí podle svých možností a schopností
- při cvičení potřebuje pomoc
- doposud nemá vztah k tělesné výchově

RODINNÁ VÝCHOVA:

- učivo chápe, správně reprodukuje, pracuje zcela samostatně
- učivu rozumí, na otázky s drobnými chybami odpoví/ učivu rozumí, dokáže jej s malou pomocí použít v reálném životě
- učivo částečně zvládá, s pomocí jej umí použít v reálném životě
- učivo zvládá pouze s trvalou pomocí
- učivo nezvládá

PRÁCE V DOMÁCNOSTI:

- při přípravě pokrmů i domácích pracích je samostatný(á) a aktivní
- při přípravě pokrmů i domácích pracích pracuje s mírnou dopomocí
- při přípravě pokrmů i domácích pracích je snaživý(á), pracuje s pomocí
- při přípravě pokrmů i domácích pracích potřebuje pomoc a vedení
- učivo nezvládá

PRAKTICKÉ ČINNOSTI A ZÁKLADY RUČNÍCH PRACÍ:

- je aktivní / snaživý(á), pracuje samostatně



Mateřská škola speciální, základní škola speciální a praktická škola Ibsenka Brno, příspěvková organizace

- je aktivní / snaživý(á), pracuje převážně samostatně
- je méně aktivní / snaživý(á), při práci vyžaduje vedení
- snaží se, pracuje s dopomocí podle svých možností
- práce se mu zatím nedaří

Praktická škola dvouletá

ČESKÝ JAZYK A LITERATURA:

- orientuje se v základech morfologie, slohu i literatury, pracuje samostatně
- zvládá základní prvky morfologie, slohu a literatury, pracuje s pomocí
- čte s pomocí, píše s pomocí
- snaží se, učivo zvládá podle svých možností
- učivo dosud nezvládá

ANGLICKÝ JAZYK:

- učivo dobře zvládá
- učivo zvládá
- učivo zvládá s pomocí
- učivo zvládá pouze s trvalou pomocí
- učivo dosud nezvládá

MATEMATIKA:

- pracuje samostatně
- pracuje s drobnými chybami
- pracuje s pomocí
- snaží se, pracuje podle svých možností
- učivo dosud nezvládá

VÝPOČETNÍ TECHNIKA:

- pracuje samostatně
- pracuje s částečnou pomocí
- pracuje s pomocí
- pracuje s trvalou pomocí
- práci nezvládá

OBČANSKÁ VÝCHOVA:

- učivo chápe, je aktivní, informace dokáže použít k řešení reálných situací
- učivo částečně chápe a s pomocí se orientuje v reálných situacích
- ochotně spolupracuje, úkoly řeší s pomocí
- snaží se, pracuje s pomocí podle svých možností
- učivo nezvládá

PŘÍRODOPIS:

- učivo dobře zvládá
- učivo zvládá
- učivo zvládá s pomocí



Mateřská škola speciální, základní škola speciální a praktická škola Ibsenka Brno, příspěvková organizace

- učivo zvládá pouze s trvalou pomocí/ snaží se, pracuje podle svých možností
- učivo dosud nezvládá

VÝTVARNÁ VÝCHOVA:

- je tvořivý a zručný
- je tvořivý, pracuje s malou pomocí/ pracuje s malou pomocí
- při práci vyžaduje vedení
- při práci vyžaduje pomoc a vedení/ při práci potřebuje pomoc a vedení
- práce se mu zatím nedaří

HUDEBNÍ A DRAMATICKÁ VÝCHOVA:

- má dobrý hudební sluch i rytmus, dobře zpívá
- hudbu dokáže vyjádřit rytmicky, melodicky i pohybem
- hudbu prožívá, dokáže ji vyjádřit svými výrazovými prostředky
- hudbu prožívá, dokáže ji vyjádřit podle svých možností
- má rád hudbu, hudební činnosti vyhledává/ vnímá a reaguje na hudbu podle svých možností

TĚLESNÁ VÝCHOVA:

- je obratný a snaživý
- je méně obratný, ale snaží se
- snaží se, cvičí podle svých možností
- je méně obratný, cvičí s pomocí
- při cvičení potřebuje velkou pomoc

RODINNÁ VÝCHOVA:

- učivo chápe, správně reprodukuje
- učivu částečně chápe, pracuje s drobnou pomocí
- pracuje s pomocí
- pracuje jen s trvalou pomocí
- odmítá spolupracovat

PŘÍPRAVA POKRMŮ:

- je aktivní a samostatný
- je aktivní a převážně samostatný/ je snaživý a převážně samostatný
- je snaživý a částečně samostatný
- při práci potřebuje pomoc a vedení
- je pasivní a nesamostatný

ZÁKLADY ŘEMESEL A RUČNÍCH PRACÍ:

- je aktivní a samostatný
- je aktivní a převážně samostatný/ je snaživý, převážně samostatný
- je snaživý, při práci vyžaduje vedení
- při práci potřebuje pomoc a vedení / snaží se, pracuje podle svých možností
- je pasivní a nesamostatný



Mateřská škola speciální, základní škola speciální a praktická škola Ibsenka Brno, příspěvková organizace

Závěrečné zkoušky

Vzdělávání v Praktické škole dvouleté se ukončuje závěrečnou zkouškou. Dokladem o dosažení stupně vzdělání je vysvědčení o závěrečné zkoušce. Závěrečné zkoušky probíhají podle platných předpisů. Ústní teoretickou i praktickou zkoušku žáci skládají z předmětů: Rodinná výchova, Ruční práce, Příprava pokrmů, Praktický výcvik. Každý rok je průběh závěrečné zkoušky přizpůsoben individuálním možnostem žáků. Úspěšným absolvováním praktické školy včetně závěrečných zkoušek žák získává střední vzdělání.

Postup do dalšího ročníku

1. Do vyšších ročníků postupuje žák, který při celkové klasifikaci na konci druhého pololetí nebo po opravných zkouškách dosáhl stupně celkového prospěchu alespoň "prospěl", nebo žák, který na daném stupni již ročník opakoval a musí tedy dle zákona č. 561/2004, § 52, odst. 1 postoupit do vyššího ročníku.

Do následujícího ročníku postupuje žák na základě zvládnutí učiva předepsaného učebními osnovami nebo individuálním vzdělávacím plánem.

2. Na návrh třídního učitele a po schválení pedagogickou radou může žák základní školy praktické nebo základní školy speciální postoupit do vyššího ročníku bez absolvování předcházejícího ročníku, jestliže prokázal, že úspěšně zvládne učivo vyššího ročníku, a dosahuje věku odpovídajícího vyššímu ročníku.

Žák může být zařazen na návrh třídního učitele a po schválení ředitelem do vyššího ročníku i po úspěšném absolvování prvního pololetí, jestliže jeho znalosti a dovednosti odpovídají vyššímu ročníku, a jeho zařazení je v souladu s odpovídajícím věkem.

3. Do vyššího ročníku nepostupuje žák, který při celkové klasifikaci na konci druhého pololetí dosáhl stupně celkového prospěchu "neprospěl".

4. Na základě rozhodnutí ředitele a po projednání v pedagogické radě může opakovat ročník žák, který nemohl být pro vážné objektivní příčiny (např. dlouhotrvající nemoc) klasifikován na konci druhého pololetí.

5. Jestliže žák nezvládá ani učivo stanovené individuálním vzdělávacím plánem nebo jestliže škola přestane odpovídat stupni postižení žáka, je ředitel školy, do které je žák zařazen, povinen podat návrh na změnu formy vzdělávání.

6. Opakování ročníku

Žák, který plní povinnou školní docházku, opakuje ročník, pokud na konci druhého pololetí neprospěl nebo nemohl být hodnocen. To neplatí o žákovi, který na daném stupni základní školy již jednou ročník opakoval; tomuto žákovi může ředitel školy na žádost jeho zákonného zástupce povolit opakování ročníku pouze z vážných zdravotních důvodů.

7. U žáků Praktické školy dvouleté se postup do dalšího ročníku řídí § 69 Zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon).



Mateřská škola speciální, základní škola speciální a praktická škola Ibsenka Brno, příspěvková organizace

Komisionální zkoušky

1. Pokud má zákonný zástupce žáka nebo zletilý žák pochybnosti o správnosti hodnocení na konci prvního nebo druhého pololetí, může do tří pracovních dnů ode dne, kdy se o hodnocení prokazatelně dozvěděl, nejpozději však do tří pracovních dnů ode dne vydání vysvědčení, požádat ředitele školy o přezkoumání výsledků hodnocení žáka. Je-li vyučujícím žáka v daném předmětu ředitel školy, žádá se krajský úřad. Ředitel školy nebo krajský úřad nařídí komisionální přezkoušení žáka, které se koná nejpozději do 14 dnů od doručení žádosti nebo v termínu dohodnutém se zákonným zástupcem žáka. Česká školní inspekce poskytne součinnost na žádost ředitele školy nebo krajského úřadu.

2. V případě, že se žádost o přezkoumání výsledků hodnocení žáka týká hodnocení chování nebo předmětů výchovného zaměření, posoudí ředitel školy, je-li vyučujícím žáka v daném předmětu ředitel školy, krajský úřad, dodržení pravidel pro hodnocení výsledků vzdělávání žáka stanovených podle pravidel pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků dle školního řádu. V případě zjištění porušení těchto pravidel ředitel školy nebo krajský úřad výsledek hodnocení změní; nebyla-li pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků porušena, výsledek hodnocení potvrdí, a to nejpozději do 14 dnů ode dne doručení žádosti. Česká školní inspekce poskytne součinnost na žádost ředitele školy nebo krajského úřadu.

3. Komisi pro komisionální přezkoušení jmenuje ředitel školy; v případě, že je vyučujícím daného předmětu ředitel školy, jmenuje komisi krajský úřad.

4. Komise je tříčlenná a tvoří ji:

- a) předseda, kterým je ředitel školy, popřípadě jím pověřený učitel, nebo v případě, že vyučujícím daného předmětu je ředitel školy, krajským úřadem jmenovaný jiný pedagogický pracovník školy,
- b) zkoušející učitel, jímž je vyučující daného předmětu ve třídě, v níž je žák zařazen, popřípadě jiný vyučující daného předmětu,
- c) přísedící, kterým je jiný vyučující daného předmětu nebo předmětu stejné vzdělávací oblasti stanovené Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání.

5. Výsledek přezkoušení stanoví komise hlasováním. Výsledek přezkoušení již nelze napadnout novou žádostí o přezkoušení. Ředitel školy sdělí výsledek přezkoušení prokazatelným způsobem žákovi a zákonnému zástupci žáka. V případě změny hodnocení na konci prvního nebo druhého pololetí se žákovi vydá nové vysvědčení.

6. O přezkoušení se pořizuje protokol, který se stává součástí dokumentace školy.

7. Žák může v jednom dni vykonat přezkoušení pouze z jednoho předmětu. Není-li možné žáka ze závažných důvodů ve stanoveném termínu přezkoušet, stanoví orgán jmenující komisi náhradní termín přezkoušení.

8. Konkrétní obsah a rozsah přezkoušení stanoví ředitel školy v souladu se školním vzdělávacím programem.



Mateřská škola speciální, základní škola speciální a praktická škola Ibsenka Brno, příspěvková organizace

9. Vykonáním přezkoušení není dotčena možnost vykonat opravnou zkoušku.
10. Účast zákonných zástupců při konání komisionálních zkoušek se nepovoluje.
11. Je potřebné předcházet takovýmto situacím včasným informováním třídního učitele, ředitele školy a rodiče. Informace pro rodiče má následující podobu:

Zhoršení prospěchu o dva stupně

Mateřská škola speciální, základní škola speciální a praktická škola Ibsenka Brno, příspěvková organizace

Dne.....

Vážení rodiče,

oznamuji Vám, že u Vašeho syna - dcery třída..... došlo v posledním období k mimořádnému zhoršení prospěchu v předmětu/ech

Pokud nedojde ke zlepšení, bude na vysvědčení výrazně snížena známka z tohoto předmětu. Žádám Vás proto o úzkou spolupráci s vyučujícím/i

*.....
podpis rodičů*

*.....
podpis ředitele školy*

*.....
podpis vyučujícího*

Klasifikace žáka - obtíže

Nelze-li žáka pro závažné objektivní příčiny klasifikovat na konci prvního pololetí, určí ředitel pro jeho klasifikaci náhradní termín, a to tak, aby klasifikace žáka mohla být provedena nejpozději do dvou měsíců po skončení prvního pololetí. Není-li možné klasifikovat ani v náhradním termínu, žák se za první pololetí neklasifikuje.

Nelze-li žáka pro závažné objektivní příčiny klasifikovat na konci druhého pololetí, určí ředitel školy pro jeho klasifikaci náhradní termín, a to tak, aby klasifikace žáka mohla být provedena nejpozději do konce září následujícího školního roku. Do té doby žák navštěvuje podmíněně nejbližší vyšší ročník. Žák, který nemohl být ze závažných objektivních, zejména zdravotních důvodů klasifikován ani v náhradním termínu, opakuje ročník.

Nelze-li žáka v 1. nebo 2. pololetí klasifikovat ani v náhradním termínu, vyplní se "nehodnocen".

Pokud žák nebyl klasifikován ve 2. pololetí, opakuje ročník.



Mateřská škola speciální, základní škola speciální a praktická škola Ibsenka Brno, příspěvková organizace

Uvolnění z výuky

Jestliže je žák z výuky některého předmětu v 1. nebo 2. pololetí uvolněn, zaznamená se na vysvědčení do kolonky předmětu „uvolněn/ uvolněna“. Ředitel školy určí způsob zaměstnání žáka v době vyučování předmětu, ze kterého byl uvolněn. Je-li předmět zařazen na první nebo poslední vyučovací hodinu, může ředitel školy na základě žádosti zástupce žáka uvolnit žáka na dobu vyučování tohoto předmětu zcela.

Důvody pro uvolnění nebo nehodnocení žáka se uvedou v katalogovém listu žáka.

Jiný způsob plnění povinné školní docházky

Individuální vzdělávání

Na základě § 41 zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon) v platném znění mohou zákonní zástupci žáků požádat o jiný způsob plnění povinné školní docházky, a to formou individuálního vzdělávání. Povolení ředitel vydává na základě písemné žádosti zákonných zástupců.

Žádost zákonného zástupce o individuální vzdělávání musí obsahovat:

- jméno, popřípadě jména, příjmení, rodné číslo, bylo-li přiděleno, a místo trvalého pobytu žáka nebo bydliště, pokud nemá na území České republiky místo trvalého pobytu;
- uvedení období, ročníku, popřípadě pololetí, kdy má být žák individuálně vzděláván;
- důvody pro individuální vzdělávání žáka;
- popis prostorového a materiálně technického zabezpečení vzdělávání a podmínek ochrany zdraví individuálně vzdělávaného žáka;
- doklady osvědčující splnění vzdělání osoby, která bude žáka individuálně vzdělávat;
- seznam učebnic a učebních textů, které budou ve výuce užívány, pokud nejde o učebnice uvedené v § 27 odst. 1;
- další skutečnosti, které mají vliv na průběh vzdělávání žáka;
- vyjádření školského poradenského zařízení.

Ředitel školy individuální vzdělávání povolí, pokud:

- jsou dány závažné důvody pro individuální vzdělávání;
- jsou zajištěny dostatečné podmínky pro individuální vzdělávání, zejména podmínky materiální a ochrany zdraví žáka;
- osoba, která bude žáka vzdělávat, získala alespoň v případě vzdělávání na 1. stupni střední vzdělání s maturitní zkouškou; při vzdělávání na 2. stupni pak vysokoškolské vzdělání
- jsou zajištěny vhodné učebnice a učební texty, podle nichž se má žák vzdělávat.

Po dobu individuálního vzdělávání žáka odpovídá zákonný zástupce žáka za:

- trvání důvodů individuálního vzdělávání
- zajištění materiálních podmínek a ochrana zdraví žáka



Mateřská škola speciální, základní škola speciální a praktická škola Ibsenka Brno, příspěvková organizace

- splnění kvalifikačních předpokladů vzdělávající osoby
- zajištění vhodných učebnic a učebních textů

Individuálně vzdělávaný žák koná za každé pololetí zkoušky z příslušného učiva, a to ve škole, do níž byl přijat k plnění povinné školní docházky.

Nelze-li individuálně vzdělávaného žáka hodnotit na konci příslušného pololetí, určí ředitel školy pro jeho hodnocení náhradní termín, a to tak, aby hodnocení bylo provedeno nejpozději do dvou měsíců po skončení pololetí.

Pokud má zákonný zástupce pochybnosti o správnosti hodnocení žáka, může do 8 dnů od konání zkoušek písemně požádat ředitele školy o přezkoušení žáka; byl-li zkoušejícím žáka ředitel školy, krajský úřad. Pokud ředitel školy nebo krajský úřad žádosti vyhoví, nařídí komisionální přezkoušení žáka.

Ředitel školy ukončí povolení individuálního vzdělávání:

- pokud nejsou zajištěny dostatečné podmínky ke vzdělávání, zejména podmínky materiální, personální a ochrany zdraví žáka;
- pokud zákonný zástupce neplní podmínky individuálního vzdělávání stanovené tímto zákonem;
- pokud žák na konci druhého pololetí příslušného školního roku neprospěl;
- nelze-li žáka hodnotit způsobem uvedeným v odstavcích 4 a 5;
- na žádost zákonného zástupce žáka.

Ředitel školy rozhodne o ukončení individuálního vzdělávání žáka nejpozději do 30 dnů od zahájení řízení a zároveň zařadí žáka do příslušného ročníku základní školy. Odvolání proti rozhodnutí ředitele školy o zrušení individuálního vzdělávání žáka nemá odkladný účinek.

Výdaje spojené s individuálním vzděláváním hradí zákonný zástupce žáka, s výjimkou učebnic a základních školních potřeb podle § 27 odst. 3 a 6 zákona č. 561/2004 Sb., speciálních učebnic a speciálních didaktických a kompenzačních učebních pomůcek podle § 16 odst. 7 zákona č. 561/2004 Sb. a výdajů na činnost školy, do níž byl žák přijat k plnění povinné školní docházky.

Zvláštní pravidla při omezení osobní přítomnosti žáků ve školách

Pokud z důvodu krizového opatření vyhlášeného podle krizového zákona, nebo z důvodu nařízení mimořádného opatření podle zvláštního zákona, anebo z důvodu nařízení karantény podle zákona o ochraně veřejného zdraví není možná osobní přítomnost většiny žáků z nejméně jedné třídy ve škole, poskytuje škola dotčeným žákům vzdělávání distančním způsobem.

Žáci jsou povinni se vzdělávat distančním způsobem.

Způsob poskytování vzdělávání a hodnocení výsledků vzdělávání distančním způsobem bude přizpůsoben podmínkám žáka pro toto vzdělávání.



Mateřská škola speciální, základní škola speciální
a praktická škola Ibsenka Brno, příspěvková organizace

Zpracovala koordinátorka ŠVP: Mgr. Petra Havránková
Zástupce ředitele: Mgr. Michaela Urbanová
Školní speciální pedagog: Mgr. Gabriela Pulkrábková
Schválil ředitel školy: PaedDr. Petr Hanák, Ph.D.

PaedDr. Petr Hanák, Ph.D.
ředitel školy



Mateřská škola speciální, základní škola speciální
a praktická škola Ibsenka Brno, příspěvková organizace

Příloha č. 1 Školního řádu základní školy a střední školy

„PŘÍZNAKY ONEMOCNĚNÍ SE KTERÝMI DÍTĚ DO ŠKOLY JIŽ JEDNOZNAČNĚ NEPATŘÍ“

1. ONEMOCNĚNÍ HORNÍCH CEST DÝCHACÍCH

- 1.1 Pokud dítěti **vytéká z nosu „zelený“ hlen** (má zelenou – bakteriální rýmu).
- 1.2 Pokud dítěti **vytéká z nosu „bílý/průhledný“ hlen** (má virovou rýmu). Jestliže se jedná o alergii, jedná se tedy o chronické onemocnění, na které je nutné mít odborné lékařské potvrzení a zaznamenává se do karty dítěte ve škole. Díky tomu, že dítě je alergik, je k běžným infekcím náchylnější.
- 1.3 Pokud má dítě **zvýšenou tělesnou teplotu, to znamená 37 stupňů a více**.
- 1.4 Pokud má dítě **suchý, dráždivý kašel při klidové činnosti** (zejména při spánku, u jídla, při hře vsedě...).
- 1.5 Pokud má dítě **hlenovitý kašel v záchvatech při klidové činnosti** (zejména při spánku, u jídla, při hře vsedě...).
- 1.6 Pokud má dítě **„štěkavý“ kašel, který je příznakem zánětu hrtanu**.

2. INFEKČNÍ ONEMOCNĚNÍ TRÁVICÍHO TRAKTU

Pokud dítě ve škole začne zvracet nebo má opakovanou průjmovitou stolicí, je nezbytný neprodlený příchod rodičů, aby zajistili lékařské ošetření. Děti jsou do školy přijímány již zdravé bez dietních omezení, neboť ta škola není schopna dodržet.

Příznaky onemocnění trávicího traktu:

- Bolest břicha, často křečovitého charakteru. Děti udávají oblast bolesti kolem pupíku.
- Průjem.
- Zvracení.
- Zvýšená tělesná teplota.
- Únava, slabost, malátnost.

3. EXANTÉMOVÁ INFEKČNÍ ONEMOCNĚNÍ:

3.1 PÁTÁ DĚTSKÁ NEMOC

Pátá dětská nemoc nebo také Erythema infectiosum je vysoce infekční onemocnění způsobené parvovirem B19. Vyskytuje se převážně u dětí. Inkubační doba nemoci je relativně dlouhá, a to 6–14 dní. Dítě je infekční po celou dobu výskytu vyrážky (někdy až 3 týdny).

Vzhledem k povaze onemocnění nemůže škola zabránit dalšímu šíření uvnitř školy.

Účelná je pouze izolace již nakažených dětí.

Po ukončení léčby má škola právo žádat potvrzení od lékaře, že je dítě již neinfekční.

Příznaky Páté dětské nemoci:

- V první fázi jsou příznaky nespecifické, spíše chřipkové – únava, zvýšená tělesná teplota nebo horečka, výtok z nosu.



Mateřská škola speciální, základní škola speciální a praktická škola Ibsenka Brno, příspěvková organizace

- Poté nastupuje typická červenofialová skvrnitá vyrážka – nejprve na obličeji. Dítě vypadá, jako by mu někdo „nafackoval“ nebo jako by bylo „ulítané“. Poté se vyrážka začne šířit na končetiny. Může mít migrující charakter, to znamená, že na jednom místě po pár dnech zmizí a na jiném se objeví.
- Vyrážka kolem kloubů může i bolet.

3.2 SYNDROM RUKA-NOHA-ÚSTA

Vysoce infekční, virus se vylučuje stolicí i měsíc po prodělaném onemocnění! Velmi často onemocní v rodině sourozenci dítěte, které syndrom prodělává. *Dítě je v izolaci po dobu výsevu pupenců na chodidlech, dlaních, kolem úst, v ústech a na jazyku, obvykle 7–10 dnů. Vzhledem k povaze onemocnění nemůže škola stoprocentně zabránit dalšímu šíření uvnitř školy. Účelná je pouze izolace již nakažených dětí.*

Virus může vylučovat stolicí ještě měsíc po prodělaném onemocnění, je nutné důsledně dohlížet na hygienické návyky, hlavně mytí rukou teplou vodou a mýdlem po použití WC a před konzumací potravy. **Po ukončení léčby má škola právo žádat potvrzení od lékaře, že dítě může do kolektivu mezi ostatní děti.**

Príznaky syndromu R-N-Ú:

- Na počátku se objevuje zvýšená tělesná teplota nebo horečka.
- Poté nastupuje bolest v krku, která odezní za 1–2 dny.
- Následně se objevuje typická vyrážka pouze na dlaních, ploskách nohou a v okolí úst.
- Vyrážka má podobu pupenců, které jsou velmi podobné planým neštovicím.
- V ústech a na jazyku se objevují afty, které mohou zapříčinit odmítání stravy a tekutin.
- Nejčastější komplikací je zasažení nehtů, které se posléze samy odloučí.
- Děti občas uvádějí, že je vyrážka nepříjemně pálí.

3.3 PLANÉ NEŠTOVICE

Vysoce infekční onemocnění virového původu, způsobuje je virus Varicella zoster.

Dítě nakažené virem neštovic je infekční pro ostatní v kolektivu již 1–2 dny před projevením příznaků nemoci (proto je vysoká pravděpodobnost, že infikuje ostatní v kolektivu) až do doby poslední zaschlé neštovice (do doby, než poslední pupenec praskne a vytvoří se strup).

K přenosu neštovic dochází kapénkovou nákazou (tedy vzduchem) zhruba 2 dny před projevením příznaků neštovic a 5 dnů po vyšetí prvního pupence, poté jsou infekční puchýřky na kůži nemocného.

Obvyklá doba, kdy by mělo být dítě s neštovicemi v izolaci od ostatních dětí, je kolem 16-21 dnů (vše je závislé na průběhu onemocnění).

Vzhledem k povaze onemocnění nemůže škola nikterak zabránit dalšímu šíření uvnitř školy. Účelná je pouze izolace již nakažených dětí.

Po ukončení léčby má škola právo žádat potvrzení od lékaře, že je dítě již neinfekční.

Príznaky neštovic:

- Již 1–2 dny před vyšetím prvního pupence může dítě vykazovat známky neklidu, podrážděnosti, může mít zvýšenou tělesnou teplotu (těmto příznakům se říká prodromy).
- Výsev pupenců – nejprve drobných (milimetrových) červených skvrnek, které se během několika hodin změni na puchýřky nalité infekční tekutinou.



Mateřská škola speciální, základní škola speciální
a praktická škola Ibsenka Brno, příspěvková organizace

- Výsev pupenců směřuje od hlavy k trupu.
- Pupence se vysévají ve vlnách po dobu 2–6 dnů, postupně zasychají a mění se ve stroupky.
- Neštovice mohou mít také komplikovaný průběh, který se projeví například výsevem lézí na sliznicích – v ústech, v močových cestách, v konečníku a podobně, závažnějšími komplikacemi jsou zápal plic, postižení mozku a mozečku.

3.4 SPÁLA

Spála (scarlatina) je bakteriální infekční onemocnění, objevuje se obvykle u dětí do 10 let věku.

Spála se přenáší nejčastěji kapénkami, tedy vzduchem, nebo přímo přes poraněnou kůži, tzv. ranná spála (je vzácnější). Inkubační doba spály je 2–5 dnů, u přenosu přes poraněnou kůži 12 hodin. **Je nutné, aby rodiče oznámili škole spálu i v případě, že spálou onemocní sourozenec dítěte, které je ve škole a prozatím nevykazuje známky nemoci.**

Lékař u dítěte se spálou nařizuje izolaci, která trvá po celou dobu onemocnění.

Spála se léčí výhradně antibiotiky. Dítě může do kolektivu až po ukončené léčbě a nejlépe po rekonvalescenci, kterou určí lékař. Spála podléhá povinnému hlášení, toto hlášení provádí lékař, který spálu diagnostikoval.

Vzhledem k povaze onemocnění nemůže škola zabránit dalšímu šíření uvnitř školy. Účelná je pouze izolace již nakažených dětí.

Po ukončení léčby má škola právo žádat potvrzení od lékaře, že dítě může do kolektivu mezi ostatní děti.

Příznaky spály:

- Na počátku se objevuje horečka a nastupuje narůstající bolest v krku.
- Dítě může mít potíže s polykáním.
- Občas se objevuje bolest břicha a zvracení.
- Jazyk dítěte je bíle povleklý, posléze se začne od špičky olupovat, až má „malinovou“ barvu.
- V podpaží, v tříselech, v loketních jamkách, v podbřišku se objevuje drobná červená vyrážka.

3.5 IMPETIGO

Impetigo je vysoce infekční bakteriální onemocnění kůže, jehož rychlé šíření je typické pro dětský kolektiv. Způsobuje ho nejčastěji bakterie *Staphylococcus aureus*.

K přenosu impetiga dochází přímým kontaktem nebo přes kontaminované předměty (hračky, ručníky, skleničky a další předměty běžného užívání), příp. autoinfekcí, kdy je nemocný zdrojem infekce sám sobě (bakterie se dostane na kůži například z ucha, nosu).

Obvyklá doba, kdy je dítě při nekomplikovaném průběhu v izolaci od ostatních, je 7–10 dní.

Impetigo se léčí antibiotickými a antiseptickými mastmi. Pokud se defekty nehojí, může lékař nasadit i celkovou antibiotickou terapii.

Vzhledem k povaze onemocnění, které se šíří hlavně kontaktem, škola po dobu výskytu impetiga dbá na zvýšená hygienická opatření. Jde zejména o častější hygienu rukou dětí, častější výměnu ručníků.

Po ukončení léčby má škola právo žádat potvrzení od lékaře, že je dítě již neinfekční.

Příznaky impetiga:

- Impetigo se objevuje častěji u dětí, které mají na kůži ekzém nebo mají kůži porušenou po bodnutí hmyzu nebo poranění (odřenině).



Mateřská škola speciální, základní škola speciální
a praktická škola Ibsenka Brno, příspěvková organizace

- Délku onemocnění a jeho závažnost také ovlivňuje stav imunity dítěte a včasné zahájení léčby.
- Impetigo se objevuje na místech, jako je obličej, krk, končetiny, ruce.
- Na počátku je nehojící se ranka nebo bodnutí od hmyzu, odřený nos od rýmy. (Poté se v těchto místech objevují červené pupínky, které se rychle mění na žluté pupence s infekční tekutinou. Puchýřky posléze praskají, vytváří se žlutá krusta, pod kterou je již zcela nová růžová kůže).

4. PARAZITÁRNÍ ONEMOCNĚNÍ:

4.1 ROUP DĚTSKÝ

Roup dětský je střevní parazit, který přežívá v trávicím traktu lidí, zejména v tlustém a tenkém střevě. Roup dětský vypadá jako „bílá nitka“, samička dorůstá velikosti 8–13 mm, sameček 2–5 mm. Oplodněné samice aktivně vylézají análním otvorem do oblasti konečníku a kladou vejce. Počet vajec vyloučených jednou samicí je v průměru 11 tisíc. Vajíčka roupů jsou nepostřehnutelná pouhým okem – mají 50 mikrometrů.

K přenosu roupa dětského dochází nevědomě požitím vajíček roupů ústy, někdy také vdechnutím, protože vajíčka roupů jsou velmi lehká. Jediným hostitelem roupa dětského je člověk, je tedy jediným zdrojem této nákazy (výjimečně je hostitelem zvíře).

Časové rozmezí mezi nakažením a vylučováním vajíček roupů je 14–43 dnů.

Při výskytu roupů je nutné ve škole vyprat potahy sedaček, v rámci prevence vyluxovat důsledně všechny koberce, přetrít nábytek čistícím prostředkem nejlépe s desinfekční přísadou. Použité mopy a úklidové látky vyprat při vysoké teplotě. V době výskytu roupů ve škole je nutné zvýšit a důsledně dodržovat hygienická pravidla, zejména dohlédnout na mytí rukou u dětí po použití WC (teplou vodou a mýdlem) a před jídlem.

Po ukončení léčby má škola právo žádat potvrzení od lékaře, že je dítě již neinfekční.

Príznaky napadení roupou:

- Dítě je neklidné, vrtí se na židli, je unavené (v noci vylézají samičky do oblasti konečníku a kladou vejce – to děti lechtá, pálí, a proto se budí).
- Dítě může být nápadně pobledlé s tmavými kruhy pod očima.
- Trpí nechutenstvím, může ho bolet břicho.
- Má častější nucení na stolicí, případně průjem.
- V případě, že se dítě ještě neumí samo po stolici utřít a pedagog mu musí dopomoci, může vidět ve stolici „bílé nitky“, což je přímý důkaz nákazy roupem.

4.2 VEŠ DĚTSKÁ

Veš je parazit, který žije pouze ve vlasech lidí. Veš se živí krví svého hostitele. Velikost dospělé vší je 2,2–3,5 mm. *K přenosu vší dochází kontaktem s napadenou osobou, kontaminovanými lůžkovinami nebo oblečením.*

Po ukončení léčby má škola právo žádat potvrzení od lékaře, že je dítě již neinfekční.

Nutná opatření ve škole při výskytu vší:

1. Nezbytná je spolupráce s rodiči. Učitelé sami nemohou dětem plošně kontrolovat hlavy!
2. Po zjištění napadení vší je nezbytné okamžitě informovat rodiče ostatních dětí.



Mateřská škola speciální, základní škola speciální a praktická škola Ibsenka Brno, příspěvková organizace

3. Zbavit děti vši je povinností rodičů. Pokud zákonný zástupce nespolupracuje se školou, může jej ředitel školy písemně nebo ústně vyzvat, aby se osobně zúčastnil projednání závažných otázek týkajících se pobytu dítěte ve školním zařízení. Této výzvě je zákonný zástupce dle školského zákona povinen vyhovět.

4. V případě, že zákonný zástupce opakovaně posílá dítě do kolektivu neodvšivené, i přes upozornění školského zařízení, lze doporučit, aby byl o této skutečnosti informován příslušný orgán sociální péče.

5. Při výskytu vši je nutné ve škole vyprat potahy sedaček, v rámci prevence důsledně vyluxovat všechny koberce, přetřít nábytek čisticím prostředkem apod., taktéž písemnou formou (například na nástěnce) informovat rodiče o výskytu vši.

4.3 SVRAB

Jedná se o [infekční](#) parazitární [kožní onemocnění](#). Nemoc se projevuje svěděním a vznikem oděrek, pupíků a skvrn na kůži. Nejčastěji se přenáší v kolektivech, kde žijí lidé v těsném kontaktu. Přenáší se kožním kontaktem nebo kontaktem s kontaminovaným předmětem. Infekce a jí způsobené symptomy se obvykle projeví za 4 až 6 týdnů. Při opakované infekci se ale nemoc může projevit již po 24 hodinách. Šíření onemocnění napomáhá nízká úroveň hygieny, ale nemoc se může vyskytnout kdekoliv, bez ohledu na věk, pohlaví, rasu a společenské postavení. V oblasti poranění škrábáním se objevují exkoriace, strupy. Rozškrábané rány mohou být sekundárně infikovány bakteriemi a může tak dojít ke vzniku [pyodermie](#). Krátkým kontaktem, jako je například podání ruky, se nemoc nepřenáší. Léčbu řídí kožní lékař. Důležitá jsou hygienická opatření, která zabrání reinfestaci a šíření infekce.

Po ukončení léčby má škola právo žádat potvrzení od lékaře, že je dítě již neinfekční.

Příznaky napadení svrabem:

- Vyrážka na kůži (svědí). Nejčastěji pak mezi prsty, na genitáliích, na hýždích, prsou. Téměř nikdy na obličeji a hlavě.
- Má podobu narůžovělých či naředlých chodbiček a pupíků podobných kousnutí komára.
- Nejaktivnější v noci.

5. ZÁNĚT SPOJIVEK

Zánět spojivek je vysoce infekční onemocnění. Původcem infekčního zánětu spojivek je vir nebo bakterie. Inkubační doba, tedy doba od vstupu infekce do organismu do vypuknutí příznaků nemoci, je velmi krátká – 12 hodin až 3 dny.

K přenosu zánětu spojivek dochází kapénkami (tedy vzduchem), přímým kontaktem s nemocnou osobou nebo kontaminovanými předměty běžného užívání.

Jakmile má pedagog u dítěte podezření na zánět spojivek, neprodleně kontaktuje rodiče, aby si je vyzvedl v co možná nejkratším čase ze školy. **Některé záněty spojivek mohou být neinfekční, jde o alergické záněty spojivek, nicméně je nutné lékařské potvrzení, že je zánět neinfekční.** Při výskytu infekčního zánětu spojivek ve škole je potřeba dodržovat zvýšená hygienická pravidla, zejména častější mytí rukou, vyměnit ručníky, které jsou často zdrojem nákazy (děti si utírají ruce a obličej ne vždy do svého ručníku, mohou se splést), sledovat u dětí možné příznaky zánětu spojivek a v případě objevení se symptomů okamžitě reagovat přivoláním rodiče. Zánět spojivek se nevyhýbá ani dospělým.



Mateřská škola speciální, základní škola speciální
a praktická škola Ibsenka Brno, příspěvková organizace

Po ukončení léčby má škola právo žádat potvrzení od lékaře, že je dítě již neinfekční.

Příznaky infekčního zánětu spojivek:

- Na počátku má dítě pocit, že má „něco“ v oku, může uvádět, že má písek v očích, oko si intenzivně mne.
- Otok víček.
- Zarudnutí se šíří dál od vnitřního koutku.
- Dítě může uvádět, že ho oko bolí.
- Z oka mu vytéká sekret – dle původce nákazy buď průhledný až bílý (původcem je nejspíše virus), nebo žlutý až žlutozelený (původcem je nejspíše bakterie).
- Po spaní má dítě oči zalepené sekretem.
- Dítě je světloplaché – nesnese pobyt na přímém slunci, zavírá při prudkém světle oči.