



Matetská škola speciální, základní škola speciální
a praktická škola Ibsenka Brno, příspěvková organizace

ICT plán školy na roky 2025 - 2027



Obsah:

Část první – analýza stávajícího stavu	3
1. Základní údaje o škole k 1.1.2025	3
2. Technické vybavení PC	4
3. Lokální počítačová síť školy	5
4. Připojení k internetu	6
5. Prezentační a grafická technika	6
6. Software	7
7. Elektronická komunikace, webové stránky	9
Část druhá – cílový stav	10
Část třetí – postup dosažení cílového stavu	10



Mateřská škola speciální, základní škola speciální
a praktická škola Ibsenka Brno, příspěvková organizace

Část první – analýza stávajícího stavu

1. Základní údaje o škole k 1.1.2025

Ředitel	PaedDr. Petr Hanák, PhD.
Telefon ředitele	548522898
E-mail ředitele	hanak@ibsenka.cz
ICT koordinátor	Mgr. Michaela Urbanová
E-mail ICT koordinátora	urbanova@ibsenka.cz
Celkem žáků studia	148
Z toho v MŠ	57
Z toho ZŠ	72
Z toho na PrŠ	19
Celkem zaměstnanců	67
Z toho pedagogů	58

Součásti školy

Mateřská škola speciální
Základní škola speciální
Praktická škola jednoletá
Praktická škola dvouletá
Speciálně pedagogické centrum
Školní družina
Školní jídelna

Odloučená pracoviště

Mateřská škola speciální Kyjevská 5
Mateřská škola speciální Lila Otnice
Mateřská škola speciální Barvičova

Základní škola speciální Kyjevská 5
Základní škola speciální Lila Otnice
Základní škola speciální Zámeček



2. Technické vybavení PC

PC technika a jejich rozdělení

Diferenciace dle množství:

Celkový počet PC techniky v organizaci: 131

Z toho stolních počítačů: 32
notebooků: 63
tabletů: 36

Rozdělení dle uživatelů:

Celkový počet PC techniky přístupné žákům/dětem:

Z toho stolních PC: 16
notebooků: 5
tabletů: 34

Všechna PC technika slouží i pro práci pedagogů.

Rozdělení dle pracovišť:

Kmenové Ibsenova vč. SPC:

- stolních PC: 24
- notebooků: 42
- tabletů: 25

Pracoviště Kyjevská:

- stolních PC: 4
- notebooků: 4
- tabletů: 3

Pracoviště Otnice:

- stolních PC: 0
- notebooků: 5
- tabletů: 3

Pracoviště Střelice:

- stolních PC: 1
- notebooků: 1
- tabletů: 1



Mateřská škola speciální, základní škola speciální
a praktická škola Ibsenka Brno, příspěvková organizace

Pracoviště Barvičova:

- stolních PC: 3
- notebooků: 11
- tabletů: 4

V rámci zapojení se do projektů UPOL „Rozvoj digitálních kompetencí pedagogů při vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami“ a UPOL „Systémová podpora kariérového poradenství a tranzitních programů žáků se SVP pro ČR“ jsme získali do výpůjčky (do 1.1.2026):

- 1x tablet – umístěn v na pracovišti Ibsenova v praktické škole
- 1x notebook – umístěn na pracovišti Kyjevská v mateřské škole
- 3x i Pad – umístěn 1x pracoviště Otnice v mateřské škole a 2x pracoviště Kyjevská v mateřské škole

V rámci výzev Digitální propast a Digitální učební pomůcky byly v letech 2022 až 2024 zakoupeny nové digitální učební pomůcky jako nové iPady, digitální mikroskop a dotykový notebook. Současně ke všem iPadům byla zakoupena bezdrátová sluchátka. Pro další rozvoj komunikačních dovedností byly zakoupeny dva dotykové mobilní telefony, které se využívají ve výuce na praktické škole.

Stávající stav: počet PC je vyhovující

Technické parametry:

Většina stolních počítačů je ve vyhovujícím stavu, kdy některé z nich byly vybaveny novým hardwarem a tím se zlepšil jejich výkon. Všechna tato zařízení byla doplněna o nových software.

Stav přenosných zařízení se podařilo vylepšit zakoupením nových notebooků, kdy každý pedagogický pracovník má pro své pracovní účely svůj notebook s kvalitním hardwarovým a softwarovým vybavením. V případě obnovy vzdálené výuky umožní nové notebooky kvalitní a efektivní vzdělávání žáků a práci zaměstnanců školy.

Nově zakoupené iPady jsou v dobrém technickém stavu, je na nich patrné pouze opotřebením vlivem pravidelného využívání. Bude však nutné starší tablety postupně vyřadit, protože už neodpovídají technickým požadavkům a nelze na ně stahovat a instalovat nejnovější aplikace ani aktualizovat ty stávající. Prostřednictvím dotačních titulů Digitální propast a Digitální učební pomůcky byly do školy zakoupeny nové iPady, které postupně budou nahrazovat staré a technicky nevyhovující tablety pracující na OS Android.

Stávající stav: částečně vyhovující



3. Lokální počítačová síť (LAN) školy

Zajišťuje:

- sdílení dat
- sdílení technických prostředků (datové úložiště, tiskárny)
- připojení k internetu
- komunikace mezi uživateli bezpečnost dat (zálohování)
- personifikovaný přístup k datům
- vzdálený přístup přes VPN (ostatní pobočky, homeoffice)

Počet pracovních stanic připojených do LAN Ibsenka):.....66

Počet tiskáren připojených do LAN (Ibsenka):.....16

Ostatní přes WIFI (Ibsenka):25

Počet zařízení propojujících se do hostovaných sítí na jiných pobočkách:40

Stávající stav: vyhovuje

4. Připojení k internetu

Počet pracovních stanic připojených k internetu:.....120 / včetně kanceláří + SPC/

Specifikace připojení k internetu:

- typ:..... .pevné xVDSL
- rychlost:..... 40 Mb/s

- veřejná IP adresa
- přístup na internet poskytovatelem neomezený
- wifi síť je zaheslována
- vzdálená správa serveru a pracovních stanic
- antivír
- antispam

Stávající stav: částečně vyhovuje



5. Prezentační a grafická technika

Prezentační technika:	dataprojektory	12
	interaktivní tabule	12
	interaktivní podlaha	1
	interaktivní panely	2
Umístění:	Ibsenova 1:	9 interaktivních tabulí vč. Dataprojektoru 1 interaktivní podlaha 1 interaktivní panel
	Lila Otnice:	1 interaktivní tabule vč. dataprojektoru
	DRC Medvídek	1 interaktivní tabule vč. dataprojektoru
	Barvičova	1 interaktivní tabule vč. Dataprojektoru 1 interaktivní panel

Stav interaktivních tabulí byl obnoven a většina z tabulí byla vybavena možností ovládání pomocí prstu uživatele. Tabule byly vybaveny novým a rychlejší softwarem, který vyhovuje současným požadavkům na kvalitu a rychlost těchto zařízení. Na pracovišti Ibsenova byla zakoupena interaktivní podlaha a panel, ten byl také zakoupen na pracoviště Barvičova.

Stávající stav: vyhovuje

6. Software

Operační systémy a kancelářský software

U všech přenosných nebo pevných počítačů bude nainstalován operační systém WIN 11. Starší software je nainstalovaný pouze u počítačů, u kterých v blízké době dojde k vyřazení, a nebo k aktualizace za novější software.

Tablety pracují s operačním systémem Android, u těchto tabletů se vzhledem k jejich stáří a opotřebení bude docházet k vyřazení. V současné době se využívají především kvůli aplikacím, které už v novějších verzích Androidu nefungují.

Na všech pracovištích je minimálně jeden iPad, který pracuje na operačním systému iOS. Všechna tato zařízení jsou ve výborném a bezvadném stavu.

Kancelářský SW (MS Office 2007-2019) je licencován a pořízen z licenčního programu MS SELECT.

Stávající stav: převážně vyhovuje



Výukový software na PC

Terasoft

Výuková pexesa
Dětský koutek 1
Dětský koutek 2
Dětský koutek 3
Dětský koutek 4
Dětský koutek 5
Matematika pro 1.- 4. ročník
Vlastivěda
Přírodověda 3
Matematika logické hádanky a úkoly
Matematika pro prvňáčky
Kreslení pro děti
Poznáváme minulost- Pravěk
Přírodověda 5
Přírodověda 6
Starověký Egypt
Starověké Řecko
Mezopotámie

Chytré dítě

Matematika
Slabikář
Rozvoj myšlení a řeči
Pro nejmenší
Než začne matematika
Čítanka
Naslouchej a hrej si
Matematika

ZONER prof. EDU
Pinnacle 11.0 Plus
Boardmaker
DVD PETIT – Multilicence

Silcom

Všeználek na venkově
Geometrie pro nejmenší
Lidské tělo
Veselá matematika 200000 mil pod mořem
Můj první slabikář



Stav: částečně vyhovující

Odůvodnění:

Škola neustále usiluje o obnovu stávajících výukových programů, ale naráží na neexistenci programů speciálně vytvořených pro cílovou skupinu vzdělávaných žáků. Nedostatek výukových programů pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami škola kompenzuje vlastní tvorbou digitálních učebních materiálů (tzv. DUMů) a také tvorbou výukových materiálů v online prostředí Wordwall nebo learningapps.

Škola bude nucena s postupnou obměnou stávajících stolních PC obnovit i výukové programy z důvodu nekompatibility.

Výukový software na tabletech:

Na nově pořízených tabletech lze stáhnout velké množství výukových aplikací, které jsou vhodné pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Většina z těchto aplikací je však bohužel v anglickém jazyce a potřeba vybírat ty, které jsou jazykově nezávislé.

Bohužel velké množství kvalitních aplikací se už neaktualizuje, není tedy možné stáhnout do nových zařízení. To je i důvod proč neustále používáme i starší modely tabletů.

7. Elektronická komunikace, webové stránky

Pedagogičtí pracovníci mají zajištěnu schránku elektronické pošty na podobě **prijmeni@ibsenka.cz**.

Přístup k poštovním schránkám je zajištěn pomocí webového rozhraní. Škola pedagogům zajišťuje provoz schránky elektronické pošty.

Škola má zajištěnu ochranu proti virům na úrovni souborového systému i na úrovni došlé a odesílané pošty komerčním antivirovým programem a zabezpečením serveru.

Nově, vlivem pandemické situace, byla všem zaměstnancům a žákům školy zřízeny účty na platformě MS Teams, kterou je nyní možno využívat jak pro distanční výuku žáků, tak pro pořádání porad a schůzek pracovníků školy.

Škola má možnost blokovat přístup ze školní sítě na určené WWW stránky a k vybraným službám internetu.

Žáci a pedagogičtí pracovníci mají možnost v rámci výuky a nutné přípravy na výuku používat některé z běžně používaných kancelářských programových vybavení (textový editor, tabulkový editor, editor prezentací), webový prohlížeč. Žáci a pedagogičtí pracovníci mají možnost v rámci výuky a nutné přípravy na výuku používat výukové programové vybavení a informační zdroje. Ze všech aplikací je možno tisknout na tiskárnu. Veškeré programové vybavení je používáno v souladu s licenčními ujednáními a příslušnou legislativou.



Mateřská škola speciální, základní škola speciální
a praktická škola Ibsenka Brno, příspěvková organizace

Škola ke své prezentaci využívá webové stránky www.ibsenka.cz a také profil na sociální síti www.facebook.com. Práce a správa těchto webových stránek školy podléhá interní směrnici IT.

Stávající stav: vyhovující

Část druhá – cílový stav

Za prioritu rozvoje ICT služeb ve škole považujeme zejména modernizaci a softwarového vybavení stolních počítačů využívaných pro edukaci žáků. Je nutné zajistit vhodný a moderní výukový software, který by efektivně a interaktivně vzdělával.

Další důležitou součástí rozvoje ICT služeb bude reorganizace úložišť na serveru – odlišení SW a datové oblasti. Současné úložiště je téměř na hraně své kapacity a bude potřeba zajistit nové úložiště - v něm vytvořit jasnou strukturu a hierarchii.

Další možností rozvoje ICT služeb je stále nerealizované zajištění vzdáleného přístupu všech zaměstnanců na jejich pracovní profily na serveru školy. Důležité však bude zajištění kvalitního zabezpečení, které by zabránilo případnému zneužití či nešetrnému zacházení s citlivými údaji nejen žáků, ale i školy.

Část třetí – postup dosažení cílového stavu

Při zajišťování funkčnosti a provozu celé sítě spolupracujeme s místními firmami pomocí tzv. outsourcingu služeb. Jedná se o správu sítě a technického vybavení, zajištění konektivity internetu a provoz domény ibsenka.cz

Realizace veškerých výše uvedených změn bude prováděna v úzké spolupráci s externí IT firmou, se kterou je škola v dlouholeté spolupráci.

Finančně bude výše uvedený postup zajišťován z rozpočtu školy, ev. projektů.

Proškolování pedagogů v jednotlivých SW bude probíhat dle zájmu a aktuální nabídky. Velká část zaměstnanců bude na začátku roku 2025 proškolená v oblasti AI a bude více připravená pracovat s novými možnostmi technologií a umělou inteligencí.


Mgr. Michaela Urbanová
koordinátor ICT

Mateřská škola speciální,
základní škola speciální a praktická škola
Ibsenka Brno, příspěvková organizace
tel: 548 532 895


PaedDr. Petr Hanák, Ph.D.
ředitel školy