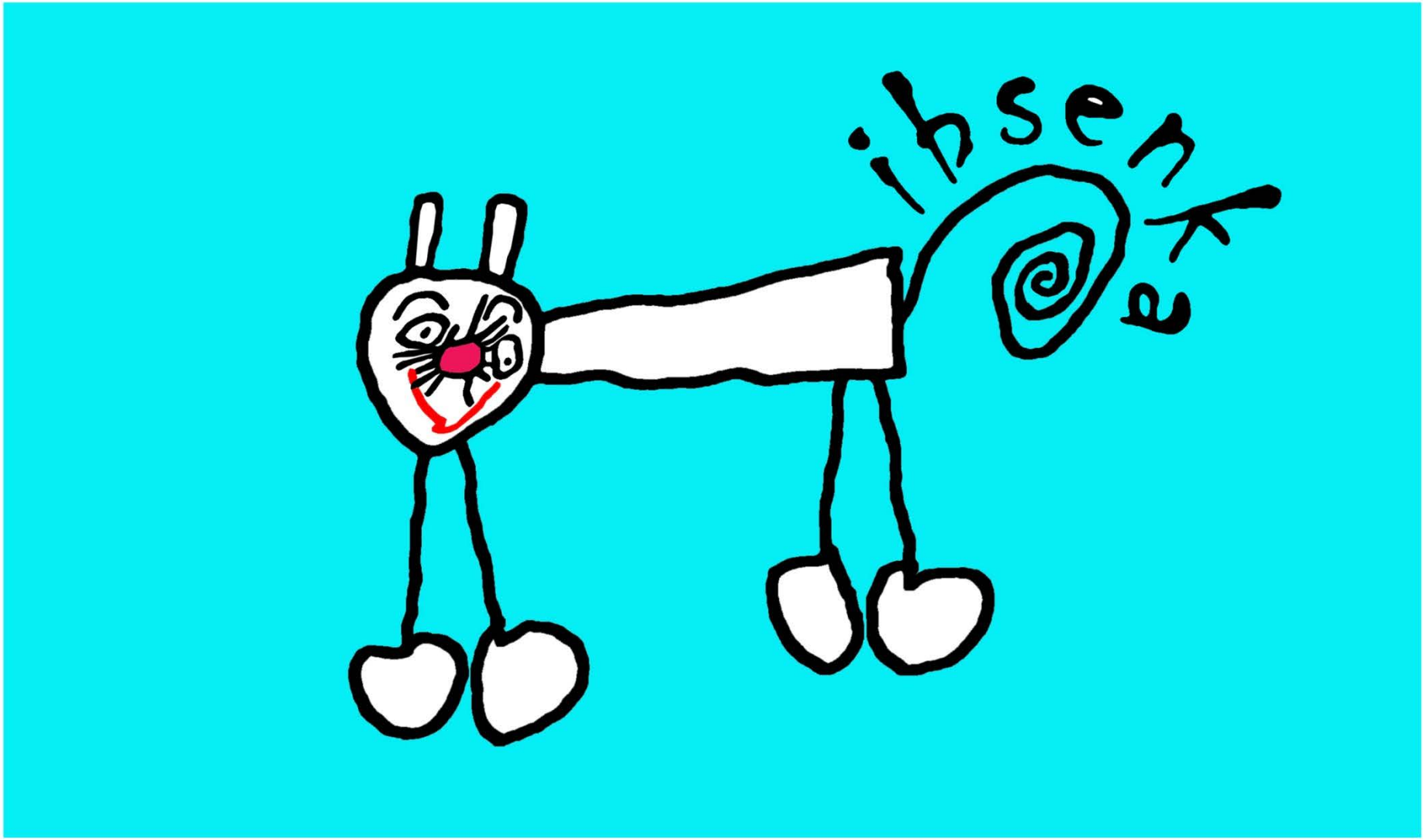
Mateřská škola speciální, Základní škola speciální a Praktická škola Ibsenka Brno, příspěvková organizace



IBSENOVA 1, 63800, BRNO
TEL.: 548522898, IČO: 60555998

FAKULTNÍ ŠKOLA
www. ibsenka.cz

Mateřská škola speciální, Základní škola speciální a Praktická škola Ibsenka Brno, příspěvková organizace

je škola samostatně zřízená pro vzdělávání žáků s mentálním postižením, souběžným postižením více vadami a pro žáky s poruchou autistického spektra. Škola poskytuje vzdělávání podle školních vzdělávacích programů pro předškolní, základní a střední vzdělávání. Výuka probíhá individuální formou s individuálním přístupem učitele speciálního pedagoga společně s asistentem pedagoga. V případě potřeby jsou žáci vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu přihlížejícího k jejich speciálním vzdělávacím potřebám. Prostřednictvím různých aktivit vzdělávání směřuje k plnohodnotnému rozvoji žáků a jejich maximální integraci do společnosti podle jejich fyzických a mentálních schopností. Součástí speciálního vzdělávání je i systém ucelené rehabilitace. Zřizovatelem školy je Jihomoravský kraj Brno, Žerotínovo nám. 3/5, 601 82. Vzdělávání probíhá na kmenovém pracovišti Brno Ibsenova, dále na elokovaném pracovišti Dětské rehabilitační centrum Medvídek Brno – Kyjevská 5, v Domově pro postižené děti Lila Otnice a v Domově pro osoby se zdravotním postižením Zámeček Střelice.

Pracoviště Brno Ibsenova

Zámeček Střelice

LILA Otnice

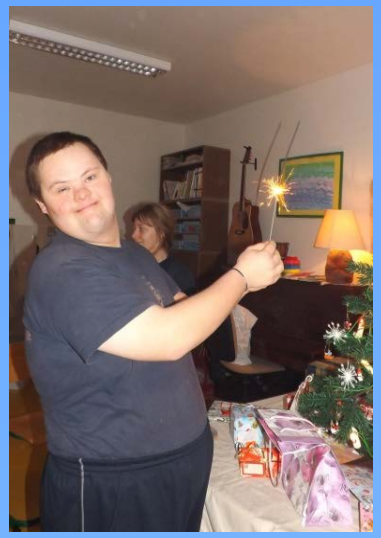
DRC Medvídek, Brno Kyjevská

Pracoviště Ibsenova – Základní škola speciální

Na pracovišti Ibsenova je v současné době sedm tříd základní školy speciální. Ve všech třídách se žáci vzdělávají dle školních vzdělávacích programů, nebo dle individuálních vzdělávacích plánů. V budově školy je tělocvična, keramická dílna, dřevařská dílna, počítačová učebna, relaxační místnost - snoezelen, knihovna, jídelna s kuchyní a velká zahrada s hřištěm a oddechovým koutkem. Třídy jsou vybaveny audiovizuální technikou, různými didaktickými pomůckami a hrami.

Pracoviště Ibsenova – Praktická škola

V Praktické škole žáci tvoří a vyrábí z různých materiálů, chodí plavat, sportovat i relaxovat. Hlavně se učí postarat se sami o sebe a orientovat se co nejlépe v běžném prostředí. Snažíme se, aby byli co nejméně závislí na okolí.



Školní družina

Školní družina má 3 oddělení a pro svou činnost využívá 3 učebny v 1.poschodí školy, 1 učebnu v přízemí určenou pro ŠD ranní a odpolední, dále pak počítačovou učebnu, cvičnou kuchyňku i keramickou dílnu. K pohybovým aktivitám mohou družinové děti využívat cvičebnu v přízemí školy a školní zahradu, pro relaxaci snoezelen. Program ŠD je koncipován pro 18 - 30 žáků, ve věku 7-18 roků. Školní družina plní zejména funkci odpočinkovou, relaxační a dává žákům dostatek prostoru pro spontánní aktivity. Program ŠD je také zaměřen na sebeobslužné činnosti, hygienické návyky, na pohybové i pracovní dovednosti. ŠD úzce spolupracuje s vyučujícími a pracovníky SPC pravidelně se i podílí na akcích organizovaných školou.

Elokované pracoviště – DRC Medvídek

Dětské rehabilitační centrum MEDVÍDEK je denní stacionář pro děti tělesně postižené nebo děti se souběžným postižením více vadami, vyžadující každodenní poskytování zdravotní péče. V DRC jsou 4 třídy MŠ speciální pro děti od 3 roků a 1 třída ZŠ speciální pro žáky do 10 let. V každé třídě MŠ i ZŠ je 6 - 10 žáků. Žáci jsou vzděláváni podle školního vzdělávacího programu pro předškolní a základní vzdělávání. Výuka probíhá individuální a skupinovou formou. Součástí speciálně pedagogického vzdělávání jsou podpůrné terapie: muzikoterapie, canisterapie, prvky orofaciální stimulace, relaxační a stimulační techniky ve snoezelenu a AAK.

Elokované pracoviště – Zámeček Střelice

Žáky odloučeného pracoviště Zámeček Střelice jsou uživatelé Domova pro osoby se zdravotním postižením, uživatelé služby Týdenní stacionář, případně Denní stacionář, kteří jsou ve věku povinné školní docházky. Jedná se o žáky s těžkým a hlubokým mentálním postižením, souběžným postižením více vadami a poruchami autistického spektra, ve věkovém rozpětí od šesti do dvaceti šesti let. Všichni žáci mají vypracovaný individuální vzdělávací plán, který vychází ze Školního vzdělávacího programu pro základní školu speciální. Učitelky úzce spolupracují s vychovatelkami, pracovníky v sociální péči a s pracovnicemi rehabilitačního oddělení.

Elokované pracoviště – LILA Otnice

V LILA Domově pro postižené děti Otnice se nacházejí 3 třídy základní školy speciální pro žáky se souběžným postižením více vadami a s mentálním postižením, dále 1 třída mateřské školy speciální, kterou navštěvují děti s mentálním postižením nebo se souběžným postižením více vadami. Děti jsou vzdělávány podle školních vzdělávacích programů pro předškolní a základní vzdělávání, které jsou určeny pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Výuka probíhá v malých skupinkách anebo individuální formou v komfortně vybavených učebnách.

Speciálně pedagogické centrum

SPC při MŠ speciální, ZŠ speciální a Praktické škole Ibsenka Brno, příspěvková organizace funguje jako školské poradenské zařízení, které nabízí speciálně pedagogické a psychologické služby klientům s mentálním postižením a autismem, jejich zákonným zástupcům, školám a školským zařízením. Stěžejním úkolem pracovníků SPC je komplexní pravidelná a dlouhodobá péče o klienty od nejranějšího věku (zpravidla však od věku 3 let) do 26 let. Činnost SPC probíhá ambulantně (na pracovišti centra) a v terénu (v rodinách, školách, stacionářích a jiných zařízeních). Tým SPC Ibsenova tvoří psycholožka, logopedka, 2 speciální pedagožky a sociální pracovnice. Konkrétní práce s klientem vychází ze zakázky klienta a souvisí s vývojovým obdobím, ve kterém se daný klient nachází. Mezi hlavní činnosti pracovníků SPC patří speciálně pedagogická a psychologická diagnostika, reedukační činnosti, pomoc a podpora klientů s mentálním postižením při realizaci výchovně vzdělávacího procesu, řešení krizových situací, podílení se na řešení problémů vyskytujících se v rodinách s dítětem s mentálním postižením.

Interiér školy

Dřevařská dílna

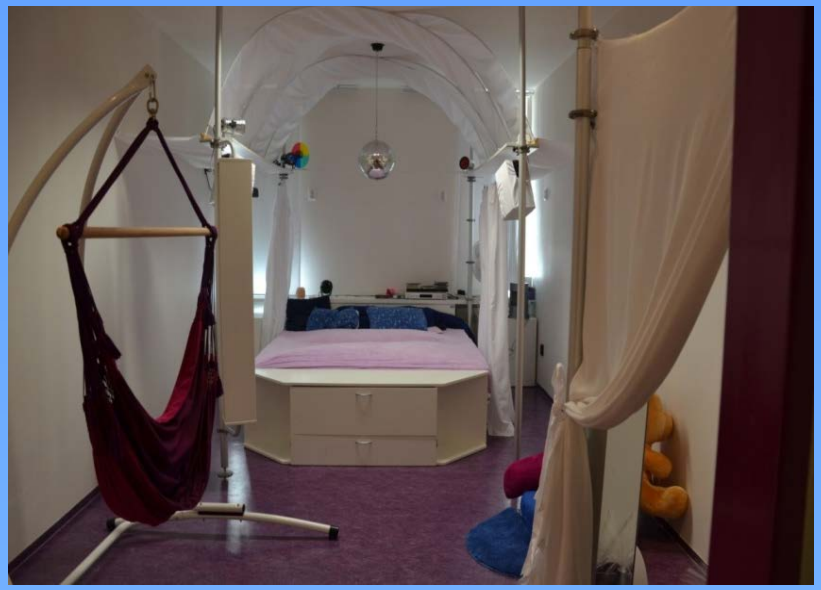
Keramická dílna

Jídelna

Tělocvična

Ředitelna

Interiér školy



Snoezelen

Sborovna

Cvičná kuchyňka

Šatna žáků

Školní družina

Exteriér školy

Vstup do školy

Školní automobily

Školní dvůr

Sportovní hřiště

Rekonstrukce budovy pracoviště Ibsenova

Budova byla v havarijním stavu. Rekonstrukce školy probíhala ve dvou etapách. První etapa probíhala v období červenec – listopad 2011. Druhá etapa byla zahájena v květnu 2012. Rekonstrukce byla ukončena koncem listopadu 2012.

Logopedie

Logopedie je zabezpečována školním speciálním pedagogem – logopedem. Přednostně jsou zařazování žáci s těžší poruchou komunikačních dovedností a žáci mladšího věku. Terapie probíhá podle předem stanoveného harmonogramu – většinou 1x týdně/ 30 minut. Každý žák má individuálně sestavený logopedický plán, který vychází z vývojového stupně a bere zřetel na jeho individuální možnosti a potřeby

Artefiletika

V artefiletice jde především o výrazovou hru s výtvarným materiálem a následný dialog o naší tvorbě než o samotný výsledek výtvarného díla. Výtvarný proces je tedy důležitý ne vzhledem k výsledku díla, ale k prožitku tvorby, poznávání sebe, případně k lepšímu poznávání zobrazovaného tématu. Tvořivá činnost má terapeutický efekt pro uvolnění, pozitivní prožitek, získání sebevědomí a sebedůvěry.

Muzikoterapie

Muzikoterapie (u nás muzikohraní) je ve škole využívána k uvolnění, relaxaci a odreagování. Někdy je potřeba pořádně se vyřádit, jindy zklidnit.

Canisterapie

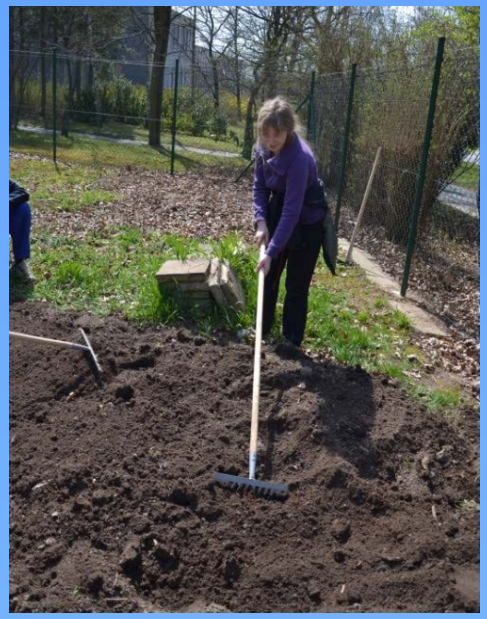
V canisterapii jsou využívány mezipředmětové vztahy a při aktivitách se psem jsou používány různé pomůcky: obojky, vodítka, šátky, kartáče, hřebeny, dózy s granulemi, kužely, obruče, žíněnky. Žáci mají radost ze všech činností s pejskem. Klidnější preferují mazlení, česání pejska. Hyperaktivní upřednostňují „divočejší aktivity" – opičí dráhy, aportování, přetahování, honičky. Provozujeme formu kolektivní i individuální a využíváme rozličných aktivit se psem i polohování.

Pracovní terapie s prvky ergoterapie

V rámci Pracovní a výtvarné výchovy (s prvky ergoterapie) nacvičují žáci různé pracovní činnosti (úklid jídelny- obsahuje štosování židlí, zametání, utírání stolů a mytí podlahy). Smysluplná a prospěšná činnost jim pomáhá k dosažení lepších fyzických i duševních sil.

Pracovní terapie s prvky ergoterapie

Zahrada je využívána nejen ke sportu a hrám, ale sbírají se zde i léčivé byliny, ze kterých žáci vyrábějí med a sirup. Žáci obdělávají i pozemek, na kterém pěstují brambory, hrášek, ředkvičky a jinou zeleninu.



Rukodělné aktivity

V rámci pracovní a výtvarné výchovy žáci vyrábějí výrobky z nejrůznějších materiálů např. keramické hlíny, drátů, pedigu, dřeva, skla, porcelánu, přírodních materiálů, textilií, vosku a dalších. Vytvořené výrobky škola prezentuje na Hrnčířském jarmarku v Kunštátě, na Řemeslném jarmarku ve Sněžném, na Mikulášském jarmarku v Poličce a na vánoční besídce školy.

Rehabilitace v bazénu a ve vířivce

Žáci chodí plavat každý týden. Nejdříve se učí držet se nad vodou, později už plavou docela rychle. Občas se žáci účastní plaveckých závodů. Nejraději však hrají vodní hry, skáčou a blbnou.

Hiporehabilitace

Podle individuálních potřeb se žáci účastní hipoterapie a fyzioterapie ve sdružení „Piafa“ ve Vyškově, hipoterapie v „Eponě“ v Hostěnicích a formou zooterapie pomocí koní probíhá i návštěva zařízení „ Dům na půli cesty“ v Pohořelicích. Školený personál pracuje s jednotlivými žáky podle předem stanoveného plánu tak, aby docházelo k optimálnímu rozvoji jedince.

Bazální stimulace a metoda snoezelen

Jak v naší škole využíváme multisenzorickou místnost – SNOEZELEN? Jako podnětné stimulující prostředí – pro metodu snoezelen, k pedagogické podpoře žáků, k navázání kontaktu s novým žákem, na bazální stimulaci, k navázání komunikace, na relaxaci, masáže, aromaterapii, muzikoterapii, k regulaci chování, agresivity, autoagresivity, na včasnou intervenci, ale i náplň volného času. Multisenzorická místnost –Snoezelen není jen v budově školy na Ibsenově, ale také ve všech našich elokovaných pracovištích – Brno Kyjevská, LILA Otnice, Zámeček Střelice.

Podpora pohybového vývoje

Cílem této intervence je upravit svalové napětí žáků tak, aby se blížilo normě. V rámci této metody se učí žáci provádět pohyby aktivně s maximální možnou kontrolou nad svým pohybem. Tato metoda napomáhá vzpřímení těla, budování tělesného schématu, rozlišení jednotlivých částí těla, nácviku rovnovážných cvičení, pohybové aktivitě a podporuje stimulaci všech smyslů.

Akce ve škole

Každoročně pro naše žáky ve škole pořádáme mnoho zajímavých akcí. Mezi ty nejoblíbenější patří především oslava Valentýna, Sportovní dopoledne, Country bal, Narozeninové oslavy, návštěva Mikuláše, Dušičkové či Adventní odpoledne,oslava Mezinárodního dne dětí, vystoupení kouzelníka a mnoho dalších.

Mikuláš 2014

Oslava Valentýna 2015

Návštěva kouzelníka 2015

Sportovní dopoledne 2015

Adventní dílničky 2014

Country bál 2014

Akce pořádané mimo školu

Během školního roku se žáci školy účastní mnoha různých aktivit např. školy v přírodě, recitačních a tanečních festivalů, běžeckých a plaveckých závodů, sportovních olympiád, vernisáží a mnoha dalších.

Vernisáž výstavy
Jiní, ale přeci stejní 2014

Běžecké závody
Mikulčice 2015

Recitační soutěž
Moravská Třebová 2015

Mistrovství republiky
v plavání 2015

Vánoční besídka 2014

Škola v přírodě
Tří studně 2014

Projekty školy

Všechny projekty byly financovány ze strukturálních fondů Evropské unie a umožnily všestranný rozvoj pedagogických pracovníků školy a také zajištění finančních prostředků na modernizaci a vybavení školy novými technologiemi.

- **INOVACE A OVĚŘOVÁNÍ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU PILOTNÍ ŠKOLY**
- **EU peníze školám**
- **EU peníze středním školám**

EVROPSKÁ UNIE

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost

Jihomoravský kraj

Školení pedagogických pracovníků

V rámci projektu Inovace a ověřování školního vzdělávacího programu pilotní školy se všichni pedagogové zúčastnili odborných seminářů na téma – Augmentativní a alternativní komunikaci, Muzikoterapie, Metody a techniky stimulace, Stimulace pomocí psa a polohování se psem, Podpůrné metody využívané v multisenzorickém prostředí, Možnosti využití orofacilní stimulace a VOKS.

Dále se pedagogové zúčastnili seminářů zdokonalujících v sociálních dovednostech – Komunikační dovednosti, Asertivita, Řešení konfliktních situací, Týmová spolupráce a Antistresový program pro pedagogy.

Sedmikráska, zapsaný spolek

Je organizací, která vznikla při naší škole. Jejím cílem je pomáhat sociálně ohroženým a mentálně postiženým dětem a mládeži začlenit se do společnosti. Vytvářet podmínky pro jejich plnohodnotný život. Žákům přispívá na canisterapii, vířivku, Mikulášskou nadílku, spolufinancuje projekty školy, ….

Předsedkyně: Mgr. Michaela Urbanová

číslo účtu: 202 631 5309/0800

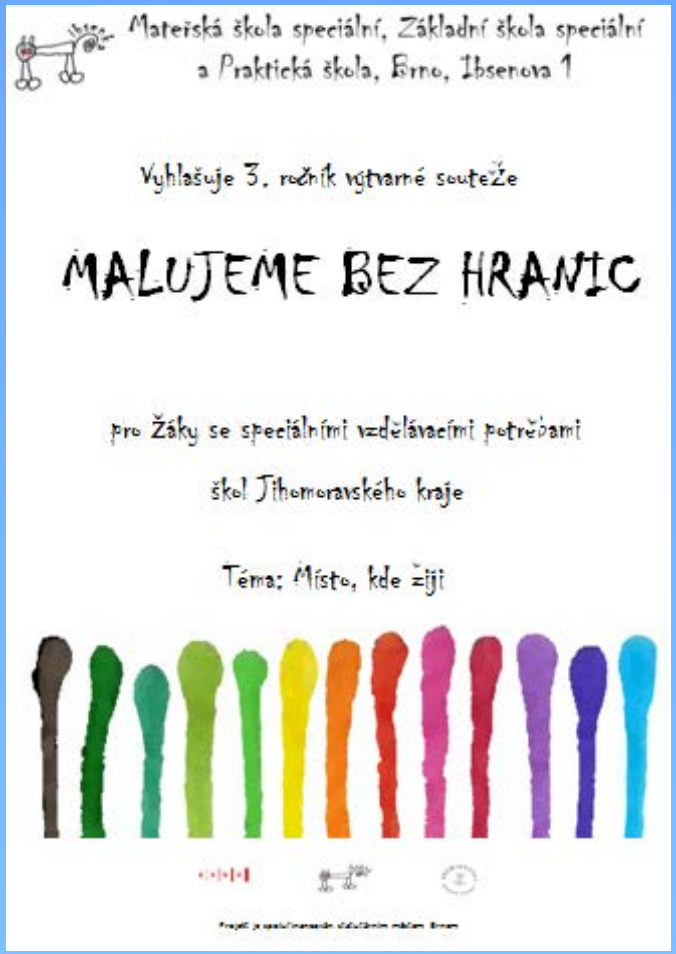
Projekty podporované Magistrátem města Brna a Sedmikráskou, zapsaným spolkem

Již řadu let realizuje naše škola projekty ve spolupráci s Magistrátem města Brna a Sedmikráskou, zapsaným spolkem. Projekty jsou zaměřené na podporu rozvoje žáků. Projekty realizované v předešlých letech se zaměřovaly zejména na oblasti rozvoje tvořivosti, fantazie, smysluplného trávení volného času i prezentaci prací žáků s mentálním postižením.

2009/2010 Země – barevná planeta – zúčastnily se 3 školy ze Stuttgartu
2010/2011 Hliněná zahrada
2012/2013 Proměny času
2012/2013, 2013/2014, 2014/2015 Malujeme bez hranic
2013/2014, 2014/2015 Putování za řemesly

Malujeme bez hranic

Je výtvarná soutěž, kterou pořádá naše škola pro žáky s mentálním postižením v Jihomoravském kraji vzdělávající se dle vzdělávacího programu pro základní školu speciální a vzdělávacího programu pro praktickou školu jednoletou nebo dvouletou. Projekt se zaměřuje na oblast výtvarného projevu žáků s mentálním postižením, založení tradice výtvarné soutěže pro žáky s mentálním postižením a prezentaci jejich prací ve městě Brně.



Malujeme bez hranic, 2013, hodnocení komise

Vernisáž výstavy, ND Brno Mahenovo divadlo, 2014

Předávání cen, 2014

Partnerská škola ve Stuttgartu Bodelschwinghschule

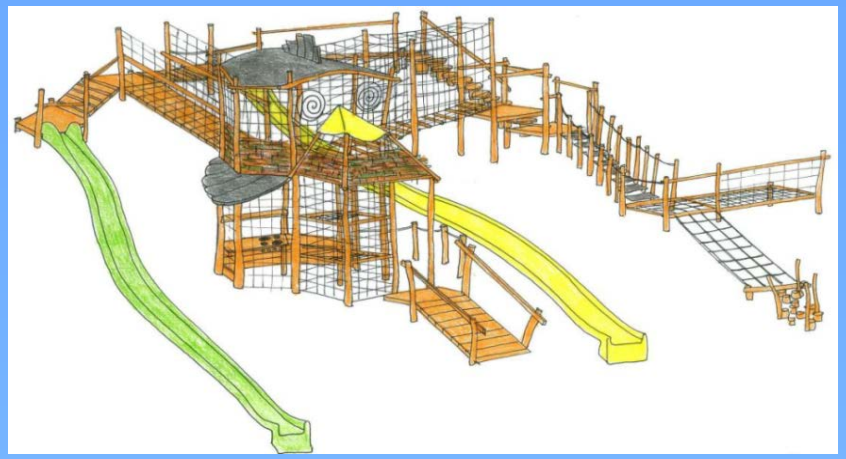
Partnerství mezi našimi školami trvá od roku 2000. V roce 2002 byli vybráni žáci do společného lyžařského výcvik v Siegsdorfu. O dva roky později se žáci partnerské školy zúčastnili naší školy v přírodě na Šumavě. Při oslavách 20. výročí partnerství měst Brna a Stuttgart skupinka našich žáků reprezentovala Brno ve Stuttgartu a kapela z Bodelschwinghschule zase účinkovala v Brně na vernisáži výstavy Země barevná planeta. V letošním roce byli oceněni žáci z Německa v soutěži Malujeme bez hranic. Skupinka našich žáků byla pozvána na oplátku do Stuttgartu.

Projekt Doteky hlíny

Po rekonstrukci školy přišli pedagogové s nápadem, vyzdobit jednu ze stěn školy obří keramickou mozaikou. Do projektu bylo zaangažováno Výtvarné oddělení CVČ Lesná, které celou akci zastřešuje. V květnu 2014 vytvořili vybraní žáci školy dvě zkušební kachle, následně byl přizván statik a stavební firma, která bude mozaiku instalovat. V průběhu dubna 2015 tvořili žáci školy kachle různých velikostí. Na podzim 2015 budou kachle glazovat a po výpalu se můžeme těšit na zkompletování a instalaci keramických kachlí.

Rekonstrukce školní zahrady

Jedním z hlavních úkolů naší školy v současné době je zajistit kvalitní, bezpečné a účelné vybavení školní zahrady včetně terénních úprav tak, aby plně vyhovovala všem žákům, včetně žáků s kombinovaným handicapem. Proto byl vytvořen „Projekt revitalizace školní zahrady a vybavení didaktickými a sportovními prvky pro žáky se zdravotním postižením.“
Tento projekt probíhá v několika fázích a podílí se na něm několik zhotovitelů i architektonických ateliérů.



Spolupracující firmy, partneři a organizace

Součástí naši školy je i Školská rada, jejímž prostřednictvím se mohou rodiče podílet na fungování a programech školy. Škola dlouhodobě spolupracuje s Pedagogickou a Filozofickou fakultou Masarykovy Univerzity Brno, jejichž studentům umožňujeme odbornou praxi. Od roku 2005 také užíváme čestný titul „Fakultní škola Pedagogické fakulty MU“. Odbornou praxi u nás absolvují i studenti několika středních odborných škol. Spolupracujeme s občanským sdružením AGAPO, s Magistrátem města Brna, s Národním divadlem Brno, se sportovním klubem Atletika UNI Brno, s HC Kometou Brno, s Centrem volného času na Lesné, s plaveckými areály Kraví Hora, Kohoutovice a Tesla, s hipoterapeutickým klubem Piafa Vyškov, klubem v Hostěnicích, s Domovem na půli cesty v Pohořelicích, s Knihovnou Jiřího Mahena, s DPMB i se solnou jeskyní na Jugoslávské. Již několik let jsme členy Českého hnutí speciálních olympiád a Českého svazu mentálně postižených sportovců.

Sponzoři

Autoservis-NONSTOP, Štefan Meszároš, Trnkova 2345/111, Brno
AUTO KELLY, Filip Štrimpfl, Loosova 1c, Brno
BILLA s.r.o. - Brno - Lesná, Okružní 33 - Cholastová Martina
BPA sport marketing a.s. Praha
Brněnský deník (Rovnost)
Brůha Martin - finanční poradce
Čeroz group
Dominik Gastro s.r.o., Dominikánská 15, Brno
ČOKOLÁDOVNY FIKAR, s.r.o., nám. 1. května 1306, Kuřim
HORTIM-International, spol.s.r.o., Kšírova 242, Brno
JENA-nábytek, s.r.o.
Kalcit, s.r.o.
K.E.I. GROUP, s.r.o.
KIPO - spol. s.r.o., Čebín 441
Krka ČR, s.r.o.
Levné knihy.cz s.r.o.
Makro Brno
Manželé Smetanovi, Hornická 1522, Tišnov
MODRÁ PYRAMIDA - stavební spořitelna - Kostolníková Jarmila
Nosova tiskárna
Občanské sdružení STILLA, Jakubské náměstí 1, Brno
Olympia Brno
PRO-ČEK TEAM s.r.o.
RWE
SPŠCh Vranovská 65, Brno
Svoboda Michael - ředitel projektu BRNO A JIŽNÍ MORAVA BEZ HRANIC
Tax consulting Brno, spol. s.r.o., Merhaurova 1037/173, Brno, 613 00
TENZA, a.s.
MUDr. Veronika Tomková, CSc.
VITAR s.r.o.
Zahradnictví u Kopřivů Šebrov

DĚKUJEME