



Mateřská škola speciální, základní škola speciální
a praktická škola Ibsenka Brno, příspěvková organizace

Speciálně pedagogické centrum

KARTA ŠKOLY

Název školy	
Adresa	
Ředitel školy	
Kontakt	

Novela školského zákona, především §16, přichází s novým pojetím podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Upouští od kategorizace žáků podle jejich diagnózy, která se tak stává pouze prostředkem pro nastavení cílené podpory ve vzdělávání žáků podle jejich vzdělávacích potřeb (SVP).

PODPORA ŽÁKU SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI:

Podpora žáků se realizuje prostřednictvím podpůrných opatření představujících konkrétní pomoc vzdělávání žáka, a to:

- v oblasti metod a forem výuky, možných úprav hodnocení žáka, organizace výuky, např. zařazením předmětů speciálně pedagogické péče, úprav výuky v rozsahu i obsahu disponibilních hodin;
- nutnou personální podporou pedagoga při výuce žáků s potřebou podpůrných opatření, a to jak asistentem pedagoga, tak dalším pedagogem nebo speciálním pedagogem;
- při vzdělávání žáků se smyslovým postižením možností využívat tlumočníky znakového jazyka nebo přepisovatele;
- využíváním speciálních učebnic, pomůcek, kompenzačních pomůcek, včetně zařazování nových technologií do práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.



Mateřská škola speciální, základní škola speciální
a praktická škola Ibsenka Brno, příspěvková organizace

Z těchto důvodů Vás prosíme o vyplnění potřebných informací, které budeme potřebovat pro práci na našem ŠPZ:

Kolik žáků se speciálními vzdělávacími potřebami se dosud na Vaší škole vzdělává? (POUZE s mentálním postižením)	
Informace o speciálních učebnicích a kompenzačních pomůckách, které má škola k dispozici	
Osoba, která bude zajišťovat komunikaci se ŠPZ (jméno, funkce, kontakt)	
Kdo ve škole zajišťuje předměty speciálně pedagogické péče?	
Předměty speciálně pedagogické péče:	Ano - Ne
• logopedickou péči	Ano - Ne
• řečovou výchovu	Ano - Ne
• znakový jazyk	Ano - Ne
• alternativní a augmentativní komunikaci	Ano - Ne
• prostorovou orientaci a samostatný pohyb zrakově postižených	Ano - Ne
• zrakovou stimulaci	Ano - Ne
• práci s optickými pomůckami	Ano - Ne
• Braillovo písmo	Ano - Ne



Mateřská škola speciální, základní škola speciální
a praktická škola Ibsenka Brno, příspěvková organizace

<ul style="list-style-type: none">• zdravotní TV	Ano - Ne
<ul style="list-style-type: none">• nácvik komunikačních a sociálních dovedností	Ano - Ne
<ul style="list-style-type: none">• bazální stimulaci u žáků s mentálním postižením a více vadami (pedagogicko- ošetrovatelská metoda)	Ano - Ne
<ul style="list-style-type: none">• canisterapii	Ano - Ne
<ul style="list-style-type: none">• hipoterapii	Ano - Ne
<ul style="list-style-type: none">• instrumentální obohacení R. Feuersteina	Ano - Ne
<ul style="list-style-type: none">• další	
Působí ve škole pedagogové s rozšířenou kompetencí pro speciální pedagogiku:	Ano - Ne
Speciální pedagog	Ano - Ne
Školní speciální pedagog	Ano - Ne
Školní psycholog	Ano - Ne